

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Липатуниной Ольги Сергеевны**

по сопровождению молодого специалиста

Нуриевой Анны Алексеевны

Форма наставничества: педагог-педагогу

2024-2025 учебный год

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Липатуниной Ольги Сергеевны

Цель: обеспечение развития профессиональных и деловых качеств молодого специалиста.

Задачи:

- помогать в осознании своих сильных и слабых сторон и определение векторов развития;
- помогать в достижении целей и желаний, указать на риски и противоречия;
- стимулировать развитие у наставляемого индивидуального видения;
- оказать личностную и психологическую поддержку, мотивировать на успешную профессиональную деятельность.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Нуриева Анна Алексеевна, 21 год. С 01.09.2024 года Анна Алексеевна является учителем физической культуры МБОУ Школы № 49 г.о. Самара. До поступления на работу опыта педагогической деятельности не имела. <u>В ходе первого года работы был решен ряд затруднений, которые были выявлены при поступлении на работу, а именно:</u> 1. Появились представления о целях и результатах деятельности, способность ставить профессиональные задачи 2. Повысился уровень мотивации на решение профессиональных задач 3. Появилась системность в организации собственной деятельности 4. Сформировались навыки	Цель работы: обеспечение развития профессиональных и деловых качеств молодого специалиста. Прогнозируемый результат: 1. Умение планировать образовательный процесс, как собственный, так и ученический на основе творческого поиска через самообразование 2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя 4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся 5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проведение индивидуальной работы с учениками 6. Умение взаимодействовать	Липатинина Ольга Сергеевна, учитель физической культур, высшей квалификационной категории. Образование – высшее, высшее г. Самара федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования " Поволжская государственная социально-гуманитарная академия", 2013 Стаж работы по специальности (педагогический) – 21 лет. В МБОУ Школе № 49 г.о. Самара – 7 лет. Её обучающиеся являются победителями и призёрами районных, городских и региональных соревнований. Курсы повышения квалификации за 2024-2025 учебный год:	1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении 2. Активизация практических индивидуальных навыков преподавания 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах воспитания, педагогики и психологии 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой самостоятельности обучающихся	Прогностический этап: определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей и полномочий, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста (установлены доверительные взаимоотношения в рамках консультационной работы при выполнении наставляемым вмененных обязанностей; посредством посещения уроков наставляемого выявлен перечень недостатков в умениях и навыках для дальнейшей совместной работы) Практический этап: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста

самоанализа, саморегулирования и оценки своей профессиональной деятельности Курсы повышения квалификации: 1. Прошла очный этап конкурса молодых педагогов «ПроУспешность». 2. «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» <u>В начале текущего учебного года по результатам беседы были сформулированы следующие затруднения в работе молодого специалиста:</u> 1. Все еще достаточно слабая информированность о сущности современных образовательных технологий, отсутствие гибкости и мобильности в содержании и технологиях деятельности 2. Отсутствие опыта разработки рабочих программ. Проведены мероприятия: 1. Открытый урок для регионального методиста 2. "Веселые старты"- 5-е классы 3. "Новогодняя эстафета" 7-8 классы 4. "КРОССФИТУ" 5. РОУП-СКИППИНГ	с родителями обучающихся	1. "Методика организации школьного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО И ФГОС СОО" 2. «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 3. «Профессиональное мастерство педагога - наставника Председатель МО – с 2019 года Председатель ШСК «Эдельвейс» – с 2020 года Опыт работы в качестве классного руководителя – 15 лет. Активный участник вебинаров, семинаров и конференций по темам повышения качества образования в качестве слушателя. Председатель предметной комиссии ВсОШ по физической культуре Ведет активную методическую работу по разработке и реализации рабочих программ.		(регулярно оказывалась методическая поддержка с целью корректировки профессиональных умений; корректировались и совместно составлялись планы уроков/технологические карты, подбирались соответствующие дидактические материалы. Аналитический этап: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей (по результатам плодотворной совместной работы наставника и наставляемого можно сделать вывод о практической готовности молодого педагога к самостоятельной педагогической деятельности, при необходимости оказывать методическую поддержку, корректировать его деятельность и вести контроль за качеством предоставляемых обучающимся знаний)
--	---------------------------------	--	--	---