

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Вершининой Натальи Александровны**
по сопровождению молодого специалиста Айдемировой Эльзаны Нежмудиновны

Форма наставничества: педагог-педагогу

2024-2025 учебный год

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Вершининой Натальи Александровны

Девиз: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Айдемирова Эльзана Нежмуудиновна с 11.112024 года является учителем начальных классов МБОУ «Школы № 49» г.о. Самара. Поступив на работу учителем начальных классов Эльзана Нежмуудиновна нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Эльзана Нежмуудиновна успешно адаптировалась в данной	Вершинина Наталья Александровна, директор школы, учитель начальных классов. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Стаж работы по специальности – 29 лет. В МБОУ «Школе № 49» г.о. Самара – 8 лет. В своей деятельности Наталья Александровна активно использует передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся:	Улучшение профессиональных и психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель, Айдемирова Э. Н. успешно прошла адаптационный период. Наставляемая и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей.	Этап 1.Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление ТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. Выбор методической темы по

– Вершинина Н.А., директор школы, учитель начальных классов.	должности, имеет хорошие результаты благодаря грамотному наставничеству Вершининой Н. А., учителя начальных классов. За 2024-2025 учебный год Айдемирова Э. Н. и обучающиеся Айдемировой Э. Н. . принимали участие во всех школьных мероприятиях.	элементы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, ИКТ-технологии, технологию критического мышления, являясь сторонником нововведений в процессы обучения и воспитания. Ежегодно её ученики становятся победителями и призерами городских, областных конкурсов, олимпиад. Вершинина Н.А. постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023, "Жизнестойкость как актуальная компетенция", ЦРО 2025г., "Профессиональное мастерство педагога-наставника", ЦРО 2025г.	Наставляемая Айдемирова Э. Н. дистанционно посещала стажировочные площадки в соответствии с планом работы с молодыми педагогами общеобразовательных организаций г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.	самообразованию. Этап 2.Методические разработки: Методика проведения современного урока математики в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного
---	---	--	--	--

				педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончании четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Этап 4. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальной школы.
--	--	--	--	--