

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Хайровой Марины Александровны**

по сопровождению молодого специалиста **Аполинаровой Варвары Андреевны**

Форма наставничества: педагог-педагогу

2024-2025 учебный год

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
Хайровой Марины
Александровны

Девиз: «Чтобы стать учителем – мастером, надо учиться всю жизнь. Учиться быть смелым, не бояться ошибок, дерзать... и опять учиться»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Аполинарова Варвара Андреевна, 23 года. С 01.09.2024 года Варвара Андреевна является педагогом-библиотекарем МБОУ Школы № 49 г.о. Самара. Поступив на работу, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов,	Хайрова Марина Александровна, учитель биологии и химии, заместитель директора по учебной части, стаж работы по специальности (педагогический) – лет. Школе № 49 г.о. Самара – лет. Её обучающиеся являются победителями и призёрами городских и региональных олимпиад, в том числе	Улучшение профессиональных и психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель, Аполинарова В.А. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.

молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник. Варвара Андреевна нуждается в методической помощи: 1. Консультации по нормативно – правовой базе школы. 2. Консультации по составлению ТП, рабочих программ, поурочного планирования.	препятствующих этому развитию. Результаты: Варвара Андреевна успешно адаптировалась в данной должности, имеет хорошие результаты благодаря грамотному наставничеству Хайровой Марины Александровны, заместителя директора по учебной части. В 2024-25 учебном году прошла курсы повышения квалификации «Формирование профессионального мастерства молодых педагогов (82 ч.)». Является участником в городском фестивале «Про Успешность-2025».	ВОШ, фестивалей и конкурсов. Марина Александровна постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 09.01.2021-19.01.2021 «Профилактика суицидального поведения у подростков» (14ч) «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (14ч) ООО «Высшая школа делового администрирования» 01.03.2021-12.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы	сотрудничеству с детьми и родителями. Наставляемая Аполинарова В.А. неоднократно посещала стажировочные площадки в соответствии с планом работы с молодыми педагогами общеобразовательных организаций г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.	Практикум: Составление ТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. Выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методические разработки уроков педагога-логопеда: «Дифференциация твёрдого и мягкого «Р»», «Путешествие в страну книги». Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока.
---	--	--	---	---

		образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72ч) « Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт» В 2023-24 учебном году принимала участие в работе городского Центра наставничества , в соответствии с программой «Самара территория наставничества» Хайрова М.А. имеет большой опыт работы в качестве педагога и классного руководителя. В перспективе идеи Аполиновой В.А. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников. В совместной работе будет легче изучать		Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Этап 4. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы педагогов-логопедов. Принять участие в
--	--	---	--	--

		цифровые инновации: делать презентации, участвовать в конкурсах, вовлекать обучающихся в интересные интернет- форматы.		городском фестивале «Про Успешность»
--	--	---	--	---