

Методический отчет по результатам ОГЭ - 2025

Обществознание

1. Основные результаты участников ОГЭ (по пятибалльной шкале).

Итоги статистики		9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Итого
Учитель		Руденик Л.В.	Хваткова Е.В.	Хваткова Е.В.	
Количество учащихся в классе		28	32	32	92
Количество учащихся, допущенных к экзаменам		28	32	32	92
Выполняли работу в форме ГВЭ		0	0	0	0
Выполняли работу в форме ГИА		15	11	17	43
Оценки	«5»	1	3	3	7
	«4»	5	6	12	23
	«3»	9	2	2	13
	«2»	0	0	0	0
Коэффициент обученности		100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний		40%	82%	88, 2%	70%
Средняя оценка за работу		3,5	4,09	4,05	3,9
Средний балл за работу		23	28	27	25

1.1. Достижение минимального уровня подготовки:

- доля участников, которые преодолели минимальную границу – 100%. Все обучающиеся преодолели минимальную границу.
- доля участников, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в 1-2 балла (зона риска) – Улендеев Дмитрий (9А) – 15 баллов, Найденова Анастасия (9А) – 16 баллов, Глухман Артем (9Б) преодолел с минимальным запасом (15 баллов).

1.2. Достижение высокого уровня подготовки (граница отметки «5»):

- доля участников, которые преодолели границу, соответствующую высокому уровню подготовки 21%
- доля участников, которые преодолели границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла - 7,1%

2. Динамика результатов участников (за последние 3 года).

Участников, набравших балл	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«5», %	20%	24%	20%	16%
«4», %	40%	40%	49%	53%
«3», %	40%	36%	32%	30%
«2», %	0%	0%	0%	0%

3. Методический анализ результатов выполнения заданий КИМ (выполнения КЭС) в группах участников, получивших 5, 4, 3, 2 балла:

- заданий базового уровня сложности,
- заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и	II	67,8	-	62,5	61,1	92

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
	значение социальных норм, регулирующих общественные отношения						
2	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	85,7	-	100	78	100
3	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах	П	96,4	-	100	94	100

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
	деятельности человека						
4	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	89,2	-	100	83,3	100
5	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Б	62	-	0	65	94
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Б	96	-	75	100	100
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Б	71	-	75	61	100

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	61	-	25	61	83,3
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	71	-	75	61	100
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала	Б	93	-	50	100	100

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
	познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека						
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	57	-	50	56	67
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы / таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	П	87,5	-	50	92	100
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие	Б	93	-	100	89	100

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
	типичные ситуации в различных сферах деятельности человека						
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	50	-	0	50	83
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	59	-	37,5	64	58
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Б	39,2	-	25	39	50
17	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых	Б	82,1	-	50	83	100

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
	различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека						
18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	68	-	50	61	100
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	53,5	-	50	39	100
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	89,2	-	75	89	100

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	<i>П</i>	91	-	75	92	100
22	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	<i>Б</i>	98,2	-	100	97,2	100
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм,	<i>В</i>	54	-	17	46,2	100

Номер задания в КИМ 2025 г.	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по школе в группах, получивших отметку, (в %)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе (чел.)			
				0	13	23	7
	деятельности людей в различных сферах						
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	<i>B</i>	68	-	25	67	100

4. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ (в соответствии с кодификатором).

Для получения наиболее полного представления о качестве подготовки девятиклассников были проанализированы результаты выполнения заданий по каждому содержательному блоку, представленному в кодификаторе. Анализ ответов участников ОГЭ по обществознанию позволил определить круг проблем, связанных с освоением определенных элементов содержания разными группами участников, выявлением затруднений и типичных ошибок, повторяющихся из года в год.

Анализ результатов экзаменационной работы позволяет выявить некоторые тенденции, определить сильные и слабые стороны обществоведческой подготовки выпускников 9-х классов МБОУ «Школы № 49» г.о. Самары

Для анализа результатов выполнения, а также для характеристики затруднений и учёта типичных ошибок были рассмотрены **43 работы** участников ОГЭ по обществознанию.

Наиболее успешно справились участники с заданиями *с кратким ответом базового уровня сложности*, проверяющие умения:

- **приводить примеры** социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека - «Человек и общество», «Сфера духовной культуры» (задание 2) – **85,7%** выполнения;

- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи (задание № 3) – **96,4%** выполнения, (задание № 6 – финансовая грамотность) – **96%**

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) - «Человек и общество», «Сфера духовной культуры» (задание 4) – **89,2%** выполнения;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы (задание № 12) – **87,5%**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли (задание 7) «Экономика» - **71%** выполнения.

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли / **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека – (задание 10) «Социальные отношения» - **93%** выполнения; (задание 13) «Сфера политики и социального управления» - **93%** выполнения;

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста) задание № 21 – **91%**, задание № 22 – **98,2%** выполнения.

Менее успешно справились участники ОГЭ по обществознанию с заданием *с кратким ответом базового уровня сложности*, проверяющим умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли (задание 16) – **39,2%** выполнения и приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (задание 17) – **54,4%** выполнения.

- **Объяснить** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной

жизни, гражданина и государства) не получилось на оптимальном уровне (задание № 11) – **57%** выполнения, (задание № 14) – **50%** выполнения.

5. Соответствие результатов ОГЭ результатам промежуточной аттестации в 9-м классе.

Количество обучающихся, сдававших экзамен по математике	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на ОГЭ-9				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на ОГЭ-9				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на ОГЭ-9			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
9А - 15	5	1	4	0	0	8	0	1	7	0	2	0	0	2	0
9Б - 11	2	2	0	0	0	5	1	4	0	0	4	0	2	2	0
9В - 17	3	3	0	0	0	9	0	9	0	0	5	0	3	2	0
ИТОГ	10	6	4	0	0	22	1	14	7	0	11	0	5	6	0

Анализ показал, что в 9 «А» классе, учитель Руденик Л.В. - 4 обучающихся (27%) подтвердили свои итоговые отметки. Остальные обучающиеся – 11 человек (73%) понизили свой результат.

В 9 «Б» и 9 «В» классах, учитель Хваткова Е.В. - 22 обучающихся (79%) подтвердили свои итоговые отметки. 6 обучающихся (21 %) повысили свой результат.

6. Анализ соответствия выбранных предметов для ГИА и дальнейшего профиля обучения (10-й класс или СПО) - нет данных.

7. Адресные рекомендации, управленческие решения:

1. Проводить постоянную диагностику уровня и качества усвоения теоретических знаний и практических навыков.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разно-уровневый и индивидуальный подход), выстраивать индивидуальные траектории для групп учащихся с разным уровнем знаний.

3. Шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
4. Подробно осваивать алгоритмы выполнения заданий ОГЭ
5. Постоянная тренировка правильного оформления задания и корректного выражения своих мыслей в контексте задания.
6. Отработка выполнения заданий на уроках обществознания, разбор типичных ошибок в заданиях различного уровня сложности.