

Структура методического анализа результатов ОГЭ

Предметная область литература

Основные результаты участников ОГЭ

- 1.1. Достижение минимального уровня подготовки:
- доля участников, которые преодолели минимальную границу - 100%. Все участники преодолели минимальную границу;
 - доля участников, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в **1-2 балла (зона риска) – 0%**.
- 1.2. Достижение высокого уровня подготовки (32 балла и выше):
- доля участников, которые преодолели границу, соответствующую высокому уровню подготовки – 12% (10 человек:);
 - доля участников, которые преодолели границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла – 12% (10 человек: Александрова Н., Бебко Д., Гуртова А., Коваленко А., Кондаурова А., Куликова С., Куприянов Д., Лисовская Е., Шемонаева С., Якушева А.).
2. Динамика результатов участников (за последние 3 года).

Участников, набравших	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ниже минимального балла, %			0 (0%)
от минимального балла до 23, %			0 (0%)
от 24 до 31 баллов, %			2 (40%)
от 32 до 37 баллов, %			3 (60%)
средний балл			32 («5»)

3. Диаграмма распределения тестовых баллов.
4. Методический анализ результатов выполнения заданий КИМ (выполнения КЭС) в группах участников, набравших разное количество баллов:

Часть 1.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом										
	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
1.1./1.2. К1	0	0%	0	0%	5	100%	-	-	-	-
1.1./1.2. К2	0	0%	2	40%	3	60%	-	-	-	-
2.1./2.2. К1	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	-	-
2.1./2.2. К2	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-
3.1./3.2. К1	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-

3.1./3.2. К2	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-
4.1./4.2. К1	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-
4.1./4.2. К2	0	0%	0	0%	1	20%	1	20%	3	60%
4.1./4.2. К3	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-

1.1/1.2.

- Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации (макс. балл 2): процент выполнения – 100%. Процент набравших максимальный балл 100% , частично справились 0%, не справились 0%.
- Логичность и соблюдение речевых и грамматических норм (макс. балл 2): процент выполнения – 80%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.

2.1/2.2.

- Соответствие ответа заданию и привлечение текста, выбранного фрагмента для аргументации (макс. балл 3): процент выполнения – 87%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Логичность и соблюдение речевых и грамматических норм (макс. балл 2): процент выполнения – 90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.

3.1/3.2.

- Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации (макс. балл 2): процент выполнения – 90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.
- Логичность и соблюдение речевых и грамматических норм (макс. балл 2): процент выполнения – 90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.

4.1./4.2.

- Сопоставление произведений (макс. балл 2): процент выполнения – 90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.
- Привлечение текста произведения при сопоставлении и аргументации (макс. балл 4): процент выполнения – 85%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Логичность и соблюдение речевых и грамматических норм (макс. балл 2): процент выполнения – 90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.

Часть 2. Задание 5.

- Соответствие сочинения теме и её раскрытие (макс. балл 3): процент выполнения – 87%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Привлечение текста произведения для аргументации (макс. балл 3): процент выполнения – 87%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Опора на теоретико-литературные понятия (макс. балл 2): процент выполнения – 80%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Композиционная цельность и логика (макс. балл 3): процент выполнения – 87%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Соблюдение речевых норм (макс. балл 2): процент выполнения – 80%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 0%, не справились 20%.
- Соблюдение орфографических норм (макс. балл 1): процент выполнения – 100%. Процент набравших максимальный балл 100%, частично справились 0%, не справились 0%.
- Соблюдение пунктуационных норм (макс. балл 1): процент выполнения – 80%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 0%, не справились 20%.
- Соблюдение грамматических норм (макс. балл 1): процент выполнения – 60%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 0%, не справились 40%.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах не все использовали теоретико-литературные понятия. Также анализ сочинений свидетельствует о том, что девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все обучающиеся раскрывают на должном уровне тему сочинения, приводят необходимые примеры из текстов. Выполнили 2 часть 5 (100%) человек, не набравших необходимого количества слов нет.

Анализ грамотности и фактической точности речи

Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям 5K5-5K8 показывают, что орфографические, пунктуационные умения, грамматические и речевые навыки сформированы в достаточной степени. Причиной высоких результатов по критериям 5K5- 5K8 можно считать достаточную сформированность умений самоконтроля в письменной речи.

5. Соответствие результатов ОГЭ итоговым результатам в 9-м классе.

Количество обучающихся, сдававших экзамен	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на ОГЭ-9	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на ОГЭ-9	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на ОГЭ-9

