Структура методического анализа результатов ОГЭ

Предметная область литература

Основные результаты участников ОГЭ

- 1.1. Достижение минимального уровня подготовки:
- доля участников, которые преодолели минимальную границу 100%. Все участники преодолели минимальную границу;
- доля участников, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в 1-2 балла (зона риска) 0%.
 - 1.2. Достижение высокого уровня подготовки (32 балла и выше):
- доля участников, которые преодолели границу, соответствующую высокому уровню подготовки –12% (10 человек:);
- доля участников, которые преодолели границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла 12% (10 человек: Александрова Н., Бебко Д., Гуртова А., Коваленко А., Кондаурова А., Куликова С., Куприянов Д., Лисовская Е., Шемонаева С., Якушева А.).
 - 2. Динамика результатов участников (за последние 3 года).

Участников, набравших	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ниже минимального балла, %			0 (0%)
от минимального балла до 23, %			0 (0%)
от 24 до 31 баллов, %			2 (40%)
от 32 до 37 баллов, %			3 (60%)
средний балл			32 («5»)

- 3. Диаграмма распределения тестовых баллов.
- 4. Методический анализ результатов выполнения заданий КИМ (выполнения КЭС) в группах участников, набравших разное количество баллов:

Часть 1.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом											
	0 баллов		1 балл		2 балла		3 6	алла	4 балла		
1.1./1.2. K1	0	0%	0	0%	5	100%	-	-	-	-	
1.1./1.2. К2	0	0%	2	40%	60%	60%	3	-	-	-	
2.1./2.2. K1	0	0%	0	0%	2	40%		60%	-	-	
2.1./2.2. К2	0	0%	1	20%	4	80%	-		-	-	
3.1./3.2. K1	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-	

3.1./3.2. К2	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-
4.1./4.2. K1	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-
4.1./4.2. К2	0	0%	0	0%	1	20%	1	20%	3	60%
4.1./4.2. КЗ	0	0%	1	20%	4	80%	-	-	-	-

1.1/1.2.

- Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации (макс. балл 2): процент выполнения -100%. Процент набравших максимальный балл 100%, частично справились 0%, не справились 0%.
- Логичность и соблюдение речевых и грамматических норм (макс. балл 2): процент выполнения -80%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.

2.1/2.2.

- Соответствие ответа заданию и привлечение текста, выбранного фрагмента для аргументации (макс. балл 3): процент выполнения 87%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Логичность и соблюдение речевых и грамматических норм (макс. балл 2): процент выполнения -90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.

3.1/3.2.

- Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации (макс. балл 2): процент выполнения -90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.
- Логичность и соблюдение речевых и грамматических норм (макс. балл 2): процент выполнения 90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.

4.1./4.2.

- Сопоставление произведений (макс. балл 2): процент выполнения 90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.
- Привлечение текста произведения при сопоставлении и аргументации (макс. балл 4): процент выполнения 85%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Логичность и соблюдение речевых и грамматических норм (макс. балл 2): процент выполнения 90%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 20%, не справились 0%.

Часть 2. Задание 5.

- Соответствие сочинения теме и её раскрытие (макс. балл 3): процент выполнения -87%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Привлечение текста произведения для аргументации (макс. балл 3): процент выполнения 87%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Опора на теоретико-литературные понятия (макс. балл 2): процент выполнения 80%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Композиционная цельность и логика (макс. балл 3): процент выполнения 87%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 40%, не справились 0%.
- Соблюдение речевых норм (макс. балл 2): процент выполнения 80%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 0%, не справились 20%.
- Соблюдение орфографических норм (макс. балл 1): процент выполнения 100%. Процент набравших максимальный балл 100%, частично справились 0%, не справились 0%.
- Соблюдение пунктуационных норм (макс. балл 1): процент выполнения 80%. Процент набравших максимальный балл 80%, частично справились 0%, не справились 20%.
- Соблюдение грамматических норм (макс. балл 1): процент выполнения 60%. Процент набравших максимальный балл 60%, частично справились 0%, не справились 40%.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах не все использовали теоретико-литературные понятия. Также анализ сочинений свидетельствует о том, что девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все обучающиеся раскрывают на должном уровне тему сочинения, приводят необходимые примеры из текстов. Выполнили 2 часть 5 (100%) человек, не набравших необходимого количества слов нет.

Анализ грамотности и фактической точности речи

Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям 5К5-5К8 показывают, что орфографические, пунктуационные умения, грамматические и речевые навыки сформированы в достаточной степени. Причиной высоких результатов по критериям 5К5- 5К8 можно считать достаточную сформированность умений самоконтроля в письменной речи.

5. Соответствие результатов ОГЭ итоговым результатам в 9-м классе.

		Из них		Из них		Из них
	Из числа	получили	Из числа	получили	Из числа	получили
Количество	обучающихся	(по 5-	обучающихся	(по 5-	обучающихся	(по 5-
обучающихся,	имеют за год по	балльной	имеют за год по	балльной	имеют за год по	балльной
сдававших	данному	шкале) на	данному	шкале) на	данному	шкале) на
экзамен	предмету "5"	0ГЭ-9	предмету "4"	0ГЭ-9	предмету "3"	0ГЭ-9

		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
5	3	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Анализ показал, что 5 человек (100%) подтвердили итоговые отметки.

6. Адресные рекомендации, управленческие решения.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, использовать в ежедневной работе тестовые задания;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разно уровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках литературы систематическую работу над написанием сочинения по заданному фрагменту;
- комплексно использовать работу над сочинением для автоматизации аналитических навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.