

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 49 ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ СТЫЧКОВА К.Г.»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

«РАССМОТРЕНО»
на Совете Школы
Протокол № 1
от 26 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 49 г. о. Самара

Н.А. Вершинина
Приказ № 400-ОД от 02 сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 49 имени ветерана военной контрразведки Стычкова К.Г.»
городского округа Самара

Самара, 2024 г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и распределения фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 49 имени ветерана военной контрразведки Стычкова К.Г.» городского округа Самара (далее – учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Самарской области от 23 августа 2024 года №617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 года №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».
- Постановлением Администрации городского округа Самара Самарской области от 17.11.2011 года №1585 «Об утверждении Положения о выплатах стимулирующего характера и оказании материальной помощи руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации городского округа Самара, и муниципальных учреждений в сфере образования, подведомственных Администрации городского округа Самара»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 15 февраля 2006 года № 12 "Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений";
- Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 г. № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 22.05.2019 года № 336 "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области и утверждении порядка выплаты и размера компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачиваемой педагогическим работникам образовательных учреждений, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти Самарской области в проведении государственной итоговой аттестации»;
- Уставом Учреждения;
- Коллективным договором учреждения и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3. Данное положение вступает в силу с 01.09.2024 года.

4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **заработная плата (оплата труда)** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

- **минимальный размер оплаты труда** - размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени, устанавливаемый Федеральным законом;

- **должностной оклад (оклад)** – фиксированный размер оплаты труда за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

- **тарифная ставка** - фиксированный размер оплаты труда работника (педагогов) за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

- **выплаты компенсационного характера** – доплаты и надбавки работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем;

- **выплаты стимулирующего характера** – доплаты и надбавки работникам, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества выполняемой работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;

- **тарификация** - определение учебной фактической педагогической нагрузки работникам образовательного учреждения на периоды с 01 января по 31 августа, с 01 сентября по 31 декабря;

5. Заработная плата работникам учреждения закрепляется трудовыми договорами.

6. Месячная заработная плата работника учреждения, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного законом.

7. Оплата труда работников учреждения, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.

Месячная заработная плата работников, работающих в режиме неполного рабочего времени или по совместительству не может быть ниже части минимального размера оплаты труда, установленного законом, исчисленной пропорционально отработанному времени.

8. Заработная плата работника учреждения предельным размером не ограничивается.

9. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь в порядке, определяемом настоящим Положением.

10. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся на конец периода (месяц, квартал, полугодие, год) может быть направлена на выплату материальной помощи, премирование работников и другие выплаты, предусмотренные настоящим Положением.

11. На выплату компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок, а также материальной помощи могут направляться средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

12. Сторожам (вахтерам) устанавливается суммированный учет рабочего времени с учетным периодом один календарный месяц. Минимальный размер оплаты труда выплачивается за полностью отработанную норму рабочего времени в конкретном месяце.

13. В соответствии со ст.134 ТК РФ обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы включает индексацию заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги. Государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения производят индексацию заработной платы в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, другие работодатели – в порядке, установленном коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

2. Система оплаты труда работников учреждения

1. Формирование фонда оплаты труда работников учреждения

1.1 Формирование фонда оплаты труда работников Учреждения осуществляется на основе методики формирования фонда оплаты труда согласно Постановлению Правительства Самарской области от 23 августа 2024 года № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области».

Расчет фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения осуществляется по формуле:

$$\Phi OT = \left(\sum_{i=1}^k \left(\frac{NRO_{zi} \times D_{ki} \times N_z}{12} \right) + OЗ \right) + T + Y,$$

где NRO_{zi} – величина нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного воспитанника в части расходов на оплату труда работников;

D_{ki} – численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей i -й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

N_z – количество месяцев в z -м периоде;

i – наименование соответствующей образовательной программы;

z – порядковый номер периода;

k – дата, которая используется при исчислении численности обучающихся для определения объема средств областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: на 1 января и 1 сентября;

12 – количество месяцев в году;

ОЗ – отраслевые затраты, связанные с оказанием государственных услуг и (или) выполнением работ (на осуществление оплаты труда работников малокомплектных общеобразовательных школ, общеобразовательных организаций Самарской области, расположенных в зданиях культурного наследия, отдельных категорий работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, являющихся базовыми школами федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», ориентированными на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий, организацию обучения и развития научной, исследовательской деятельности и творческих способностей одаренных детей на базе современной инновационной школы (далее – базовые школы РАН), на осуществление ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений и учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями);

T – объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня, установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (далее - МРОТ);

Y – объем средств областного бюджета, предусматриваемый на достижение показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, установленных указами Президента Российской Федерации

от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В случае использования сетевой формы реализации образовательных программ фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения уменьшается на величину, равную объему средств, направляемому общеобразовательным учреждением на оплату договоров о

сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между организациями, указанными в части 1 статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», но не более чем на 10% фонда оплаты труда работников, рассчитанного в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта.

1.2 Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения формируется из объема средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания, а также за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности, в части расходов на оплату труда в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения.

2. Структура фонда оплаты труда работников учреждения

2.1. Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения состоит из базового фонда, специального фонда, стимулирующего фонда оплаты труда работников.

Базовый фонд оплаты труда работников включает в себя:

- оплату часов учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- оплату часов на консультации и дополнительные занятия с обучающимися в каждом классе (сверх часов учебного плана и плана внеурочной деятельности);
- объем средств, направляемый на деление класса на группы при обучении отдельным предметам;
- выплаты педагогическому работнику, реализующему образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;
- объем средств, направляемый на доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;

Доплата рассчитывается в виде коэффициента к стоимости часа:

- при наполняемости в классе от 1-8 обучающихся использовать коэффициент 3;
- при наполняемости в классе от 9-12 обучающихся использовать коэффициент 2;
- при наполняемости в классе от 13-16 обучающихся использовать коэффициент 1,5;
- при наполняемости в классе от 17-20 обучающихся использовать коэффициент 1,2;
- при наполняемости в классе от 21 и более обучающихся использовать коэффициент 1.
- выплату должностных окладов (окладов) педагогических работников, за исключением педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- доплату за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы.

Специальный фонд оплаты труда работников включает:

- доплаты педагогическим работникам за выполнение дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью (за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебными кабинетами, мастерскими и т.д.), использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие дополнительные виды работ не входящих в круг должностных обязанностей;
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист";

- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки;

- доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу; за выполнение работ различной квалификации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

Размеры и условия назначения выплат и доплат из специального фонда оплаты труда устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

Стимулирующий фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (не менее 20 % от ФОТ) включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);

2.2. На фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда, направляется не менее 70% от общего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда.

2.3. В состав фонда оплаты труда также входят:

- Средства, получаемые Учреждением из бюджета г.о. Самара в соответствии с Порядком определения объема финансового обеспечения отдельных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств бюджета городского округа Самара, не учтенных в областном нормативе

- Средств областного бюджета и бюджета г.о. Самара в целях доведения заработной платы работников общеобразовательных учреждений до уровня МРОТ, установленного федеральным законом. Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников общеобразовательных учреждений до МРОТ определяется исходя из фактической потребности, распределяется руководителем образовательного учреждения.

- Фонд оплаты труда Учреждения может дополняться средствами, полученными от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

3. Установление заработной платы работников учреждения

3.1. Директор учреждения формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательного учреждения в пределах базового фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения с учетом соответствующих профессиональных групп, квалификационных справочников и профессиональных стандартов.

3.2 **Заработная плата педагогического работника** учреждения, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле:

$$ЗПп = БЧп + СПп + СТп,$$

где ЗПп - заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

БЧп - базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле:

$$БЧп = C_{ni} \times K_{mk} \times K_{pr} \times N \times Уп \times 4,2 \times K_{gr} + C_{ki} \times N \times Уп \times 4,2,$$

где C_{ni} - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом по i -й образовательной программе, за исключением основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в медицинских организациях, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

K_{mk} - коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом в сельских малокомплектных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Самарской области, и приравненных к таковым, который устанавливается в следующих размерах:

- 9,00 - до 2 человек в классах-комплектах;
- 4,04 - от 3 до 5 человек в классах-комплектах;
- 2,50 - от 6 до 9 человек в классах-комплектах;
- 1,97 - от 10 до 12 человек в классах-комплектах;
- 1,32 - от 13 до 14 человек в классах-комплектах;
- 1,00 - свыше 15 человек в классах-комплектах;
- i - наименование соответствующей образовательной программы;

K_{pr} - коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения, в размере не менее 1,3 (далее - коэффициент).

Конкретный размер коэффициента устанавливается локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения;

N - количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

$Уп$ - количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе;

4,2 - среднее количество недель в месяце;

K_{gr} - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, труд (технология), физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

- 1 - если класс не делится на группы;
- 2 - если класс делится на группы;

Ск_і - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в медицинских организациях, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

СПп - специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СПп} = ((\text{БЧп} \times \text{Кзн}) - \text{БЧп}) + ((\text{БЧп} \times \text{Кнм}) - \text{БЧп}) + \text{Д},$$

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

Кнм - повышающий коэффициент за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист", который устанавливается по каждой квалификационной категории в размере 1,1 при условии выполнения педагогическим работником дополнительных обязанностей, связанных с методической работой и (или) наставнической деятельностью;

Д - выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда оплаты труда;

СТп - стимулирующая часть фонда оплаты труда, которая включает в себя выплаты стимулирующего характера педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СТп} = \text{Категория} + \text{Выслуга} + \text{В},$$

где Категория - ежемесячная надбавка за квалификационную категорию, которая рассчитывается по формуле

$$\text{Категория} = (\text{БЧп} \times \text{Ккв}) - \text{БЧп},$$

где Ккв - повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

Выслуга - ежемесячная надбавка за выслугу лет, размер которой устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

В - выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3 Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения в январе и сентябре и рассчитывается по формуле:

$$ЗПр = БЧр + СПр + СТр,$$

где ЗПр - заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения;

БЧп - базовая часть фонда оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$БЧр = ЗПспр \times Кр + Чр,$$

где ЗПспр - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа - 1,8;

2-я группа - 1,4;

3-я группа - 1,2;

4-я группа - 1,1;

Чр - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда, устанавливаемая учредителем;

СПр - специальная часть фонда оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$СПр = (ЗПспр \times Кр \times Кзн) - (ЗПспр \times Кр) + М,$$

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук; 1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере

образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

М - компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством. Размер компенсационных выплат, предусмотренных трудовым законодательством, руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем;

СТр - стимулирующая часть фонда оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СТр} = \text{Ср},$$

где Ср - величина стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения, которая устанавливается учредителем.

3.4. Заработная плата заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера) учреждения устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения 2 раза в год, в январе и в сентябре, и рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПзг} = \text{БЧзг} + \text{СПзг} + \text{СТзг},$$

где ЗПзг - заработная плата заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения; БЧзг - базовая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{БЧзг} = \text{ЗПпср} \times \text{Кр} + \text{П},$$

где ЗПпср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в размере не более 1,5 (далее - коэффициент).

Конкретный размер коэффициента устанавливается локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения;

П - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда;

СПзг - специальная часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СЧзг} = (\text{ЗПпср} \times \text{Кр} \times \text{Кзн}) - (\text{ЗПпср} \times \text{Кр}) + \text{Р}$$

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за

достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук; 1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

Р - компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством;

СТзг - стимулирующая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$СТзг = Ср,$$

где Ср - величина стимулирующих выплат заместителю руководителя, главному бухгалтеру, начальнику отдела, осуществляющему функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения.

3.5 Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения устанавливается в пределах фонда оплаты труда прочего персонала.

3.6 Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений устанавливается министерством образования Самарской области.

3.7. Заработная плата руководителя учреждения, размер и порядок выплаты стимулирующего характера, материальная помощь устанавливаются учредителем (учредителями) образовательного учреждения. Оплата труда руководителя общеобразовательного учреждения производится на основании трудового договора с учредителем (учредителями) образовательного учреждения.

3.8 Выплаты компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством.

3.9 В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), материальной помощи работникам общеобразовательного учреждения в соответствии с настоящим Положением и распорядительными документами Учреждения.

3.10. Оплата труда работников учреждения осуществляется на основании трудовых договоров, заключенных работодателем с работниками в установленном порядке.

3.11. Должностные оклады (оклады) работников общеобразовательного учреждения, за исключением руководителя, заместителя руководителя (кроме заместителя директора по обеспечению безопасности), главного бухгалтера и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431 « Об плате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской

области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования на одного обучающегося, воспитанника».

3.12. Должностные оклады (оклады), ставки заработной платы являются фиксированными размерами оплаты труда работников общеобразовательного учреждения за исполнение должностных обязанностей, предусмотренных трудовыми договорами, должностными инструкциями, разработанными с учетом соответствующих квалификационных характеристик, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат, а для педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы или учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы.

4. Виды, размер и условия назначения выплат и доплат из специального фонда оплаты труда учреждения

4.1. В Учреждении устанавливаются следующие выплаты из специальной части фонда оплаты труда:

- выплаты определяемые повышающими коэффициентами базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом за квалификационные категории:

- 1,2 "педагог-наставник" выплата устанавливается педагогическим работникам, имеющим высшую квалификационную категорию, дополнительно к выплате за высшую категорию

- 1,2 "педагог-методист" выплата устанавливается педагогическим работникам, имеющим высшую квалификационную категорию, дополнительно к выплате за высшую категорию

- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами

- 1,2 - за ученую степень доктора наук;

- 1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

- выплаты пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

4.2. В Учреждении также устанавливаются следующие компенсационные выплаты работникам, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации:

- доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда устанавливаются по результатам специальной оценки условий труда лицам, непосредственно занятым на таких работах. Доплата устанавливается приказом директора в размере 4% от должностного оклада (ставки) с указанием суммы доплаты.

- Доплата за работу в ночное время устанавливается за работу в ночное время в период с 22 часов 00 минут до 06 часов 00 минут согласно табелю учета рабочего времени. Доплата устанавливается за каждый час работы в ночное время в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях. Размер доплаты 35% от должностного оклада (ставки).

- Доплата за работу в выходные дни и нерабочие праздничные дни устанавливается на основании приказа директора Учреждения. Работа оплачивается в соответствии со ст. 153 ТК РФ. При расчете доплаты за работу в выходные и праздники учитываются все компенсационные и стимулирующие выплаты, предусмотренные установленной для работников системой оплаты

- Доплата за сверхурочную работу устанавливается за работу сверх установленной трудовым договором продолжительности рабочего времени, отраженную в таблице учета

рабочего времени. Работа оплачивается за первые два часа в полуторном размере, за последующие часы в двойном размере.

4.3.В Школе устанавливаются доплаты педагогическим и другим работникам за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности:

Наименование выплаты	Размер выплаты
Доплата за проверку тетрадей и письменных работ:	
- русский язык и литература	650,00
- иностранный язык	350,00
- математика	700,00
- начальные классы	600,00
- биология, география, химия	500,00
- история, обществознание	550,00
- физика	350,00
- информатика	200,00
Доплата за работу с родителями педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководства:	
в 1 и 11 классе	500,00
со 2 по 10 класс	400,00
Доплата за организацию научно-исследовательского направления, научно-практических конференций и олимпиад, развитие направления «Одаренные дети»	до 10000,00
Доплата за ведение внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту	до 3000,00
Доплата секретарю Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Совета школы, психолого-педагогического консилиума	до 3000,00
Доплата за работу с библиотечным фондом учебников	до 3000,00
Доплата за составление, корректировку, и изменение расписания школы	до 3000,00
Доплата за учет и контроль по организации курсов повышения квалификации и аттестации педагогов	до 3000,00
Доплата за ведение электронной базы учета выпускников и работу с аттестатами	до 5000,00
Доплата за организационную работу по подготовке и участию обучающихся в международных исследованиях	до 5000,00
Доплата за организацию конкурсов, конференций и праздников	до 3000,00
Доплата за организацию общественно-полезного труда и волонтерских акций	до 3000,00
Доплата за организацию функционирования работы медиатеки и музыкального оборудования	до 10000,00
Доплата за организация профильных смен	до 3000,00
Доплата за организацию работы проекта «Разговор о важном»	до 5000,00
Доплата за работу с детьми ОВЗ	до 3000,00
Доплата за организацию, регистрацию и проведение мероприятий по сдаче норм ГТО и других спортивных мероприятий	до 3000,00
Доплата за координацию работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования	до 7000,00
Доплата за работу в системе «Навигатор дополнительного образования»	до 3000,00
Доплата за организацию в школе проекта «Киноуроки в школе»	до 3000,00
Доплата за организацию работы школьного хора	до 3000,00

Доплата за изготовление и разработку наглядных пособий, оформление выставок и т.д.	до 5000,00
Доплата за подготовку материалов для проведения лабораторных работ и поддержания порядка в лаборантской	до 3000,00

4.4. Доплаты устанавливаются приказом руководителя на определенный период времени (на месяц, квартал, полугодие, год) с ежемесячной выплатой.

5. Виды, размер и условия назначения выплат и доплат из стимулирующего фонда оплаты труда учреждения

5.1. Стимулирующие выплаты вводятся с целью совершенствования кадрового потенциала образовательного учреждения, повышения эффективности труда работников и качества образования.

5.2. В Учреждении устанавливаются следующие выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда:

5.2.1. Порядок выплаты надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) по итогам работы за период.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда). (Приложение №1 к настоящему Положению)

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Условием для назначения *стимулирующих выплат* является:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев,
- отсутствие у работника дисциплинарного взыскания,
- отсутствие случаев травматизма обучающихся (воспитанников) на уроках и во внеурочной деятельности, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;

Выплата надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) по итогам работы за период производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, уровня ответственности за порученную работу, а также в своевременном и добросовестном исполнении своих должностных обязанностей.

Основанием для начисления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) по итогам работы за период являются следующие показатели:

- достижения учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам;
- позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя;
- позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- позитивные результаты организации методической работы;
- эффективная организация учебно-воспитательного процесса.

Пропорции распределения стимулирующих выплат от общего фонда между различными категориями работников учреждения определены в *Приложении № 2 к настоящему Положению*.

Этапы работы и сроки предоставления и утверждения документов определены в *Приложении № 3 к настоящему Положению*.

По решению трудового коллектива настоящим Положением установлен период выплаты надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) по итогам работы за период - 2 раза в учебном году:

- ***первое полугодие учебного года с 01 сентября по 31 декабря,***
- ***второе полугодие с 01 января по 31 августа.***

Все работники МБОУ Школы № 49 г.о. Самара имеют право оценивать себя по критериям в соответствии с видом выполняемых работ.

В соответствии с установленными критериями, работники представляют материалы по самоанализу деятельности работника (портфолио, подтверждающие документы) в комиссию по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ Школы № 49 г.о. Самара в срок до 15 сентября и до 15 января ежегодно.

Комиссия по распределению стимулирующего фонда в трехдневный срок после получения информации рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников. Решение оформляется протоколом и подписывается всеми членами комиссии по распределению стимулирующего фонда, присутствующими на заседании.

Приказ директора о выплате надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) по итогам работы за период издается на основании протокола комиссии по распределению стимулирующего фонда по итогам второго полугодия не позднее 30 сентября и по итогам первого полугодия текущего учебного года не позднее 30 января.

Установленная приказом директора надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) по итогам работы за период, выплачивается в установленном размере ежемесячно в течение срока, на который она установлена.

Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) по итогам работы за период рассчитывается по бальной системе по формуле:

$$\begin{array}{l} \text{Стимулирующая} \\ \text{надбавка за} \\ \text{результативность} \\ \text{Сумма баллов работника} \\ \text{и качество работы} \\ \text{за период} \end{array} = \frac{\text{Общий стимулирующий фонд} \\ \text{в данном периоде всех}}{\text{Общее количество} \\ \text{баллов всех работников}} \times X$$

Размер стимулирующих выплат по итогам работы за период может быть снижен или не начислен в случаях:

- невыполнения критериев стимулирующей надбавки;
- стажа работы в должности менее 4 месяцев;

- несоблюдения установленного срока выполнения поручений руководства учреждения или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некачественного их выполнения при отсутствии уважительных причин;
- низкой результативности работы;
- наличие случаев травматизма обучающихся (воспитанников) на уроках и во внеурочной деятельности, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;
- нарушения правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- нарушения работником норм охраны труда и противопожарной защиты;
- невыполнения приказов, распоряжений директора учреждения и уполномоченных должностных лиц.

Работникам, отработавшим неполный месяц, ежемесячная стимулирующая надбавка начисляется пропорционально отработанному времени.

5.2.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей «Педагогические работники» и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанных в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

Надбавка за выслугу лет устанавливаются в процентном отношении к базовой части оплаты труда педагогического работника в следующем порядке:

Стаж работы педагогического работника	%
От 3 до 7 лет	2
От 7 до 15 лет	4
От 15 до 25 лет	7
25 лет и более	10

5.2.3. Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию устанавливается педагогическим работникам, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом и определяется повышающим коэффициентом базовой части фонда оплаты труда в размере:

- 1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- 1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию

5.2.4. Работникам могут выплачиваться единовременные денежные выплаты (надбавки):

- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- в связи с профессиональным праздником Днем учителя;
- в связи с празднованием Дня защитника Отечества, Международного женского дня 8 марта и другими;
- надбавка за сложность и напряженность работы работникам осуществляющим деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Единовременная денежная выплата устанавливается в соответствии со ст. 191 ТК РФ и производится только при наличии экономии фонда оплаты труда.

Решение о единовременной стимулирующей выплате в рамках поощрения за труд - премии за счет экономии фонда оплаты труда и ее конкретном размере по вышеуказанным основаниям принимается руководителем учреждения по согласованию с первичной профсоюзной организацией и оформляется приказом на основании служебных записок заместителей директора, главного бухгалтера, иных ответственных работников, в которых кратко излагается обоснование единовременной выплаты, рассмотренных и согласованных не менее 2/3 состава экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

5.2.5. Ежемесячная стимулирующая выплата советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.05.2024 № 717 "Об утверждении Правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, бюджетам г. Байконура и федеральной территории "Сириус" на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций" в размере 5 000, 00 руб.

5.2.6. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем.

6. Порядок и условия ежемесячной денежной выплаты молодому педагогическому работнику.

6.1. Ежемесячная денежная выплата в размере 10000,00 рублей производится молодому, в возрасте не старше 35 лет, педагогическому работнику, принятому на работу по трудовому договору по педагогической специальности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», в данное учреждение, являющееся для него основным местом работы, в течение года после окончания им высшего или среднего специального учебного заведения в соответствии с п.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» или во время его обучения по образовательным программам высшего образования в соответствии с п.3 и п.4 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

6.2. Ежемесячная денежная выплата производится педагогическому работнику при условии выполнения им нормы рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), определенной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601.

6.3. Ежемесячная денежная выплата производится педагогическому работнику со дня принятия его на работу в учреждение до истечения трех лет со дня его принятия впервые на работу по педагогической специальности.

6.4. Педагогическому работнику, соответствующему установленным в пункте 6.1. настоящего Положения требованиям и принятым в учреждение до вступления в силу постановления Правительства Самарской области от 04.06.2013 г. № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», денежная выплата производится со дня вступления в силу вышеуказанного постановления до истечения трех лет со дня принятия его впервые на работу по педагогической специальности.

В случае перехода педагогического работника, соответствующего установленным в пункте 6.1. настоящего Положения требованиям, на работу по трудовому договору по педагогической специальности в другое государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное учреждение ежемесячная денежная выплата ему сохраняется.

В случае перехода молодого, в возрасте до 35 лет, работника, принятого на работу в образовательную организацию в течение года после окончания им высшего или среднего специального учебного заведения по трудовому договору по педагогической специальности и имеющего стаж педагогической работы менее трех лет, из образовательной организации не являющейся государственным образовательным учреждением или муниципальным общеобразовательным учреждением, на работу по трудовому договору по педагогической специальности в данное учреждение осуществление денежной выплаты педагогическому работнику производится со дня принятия на работу в данное учреждение до истечения трех лет со дня принятия его впервые на работу по педагогической специальности.

6.5. При исчислении срока выплаты, не засчитывается время нахождения педагогического работника в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, время прохождения педагогическим работником военной службы по призыву, время обучения по очной форме в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

7. Порядок установления вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений.

7.1. Работникам, на которых приказом руководителя Учреждения возложены функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе, производятся выплаты вознаграждения на основании Постановления Правительства Самарской области от 15.02.2006г. № 12.

7.2. За счет средств областного бюджета устанавливается выплата в размере 2015 рублей за выполнение функций классного руководителя в классе, имеющим наполняемость в пределах нормативного значения (25 человек). В классах наполняемостью меньше установленной наполняемости вознаграждение устанавливается в размере, уменьшенном пропорционально количеству обучающихся.

7.3. Педагогические работники могут осуществлять классное руководство с выплатой соответствующего вознаграждения не более чем в двух классах.

7.4. Деятельность педагогического работника по классному руководству осуществляется только с его письменного согласия с установлением денежного вознаграждения на каждый из двух классов.

7.5. Вознаграждение считается дополнительным и не отменяет ранее установленных надбавок и доплат педагогическим работникам за осуществления классного руководства.

7.6. Указанное вознаграждение учитывается при расчете среднего заработка.

7.7. Денежное вознаграждение выплачивается ежемесячно за классное руководство, но не более 2-х выплат ежемесячного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

8. Порядок установления вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений.

8.1. Работникам, на которых приказом руководителя Учреждения возложены функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе, производятся выплаты вознаграждения на основании Постановления Правительства РФ от 04.04.2020 №448 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»

8.2. За счет средств федерального бюджета устанавливается ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам в размере 5000 рублей.

8.3. Вознаграждение выплачивается независимо от количества обучающихся в классах, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

8.4. Педагогические работники могут осуществлять классное руководство с выплатой соответствующего вознаграждения не более чем в двух классах.

8.5. Деятельность педагогического работника по классному руководству осуществляется только с его письменного согласия с установлением денежного вознаграждения на каждый из двух классов.

8.6. Вознаграждение считается дополнительным и не отменяет ранее установленных надбавок и доплат педагогическим работникам за осуществления классного руководства.

8.7. Указанное вознаграждение учитывается при расчете среднего заработка.

8.8. Денежное вознаграждение выплачивается ежемесячно за классное руководство, но не более 2-х выплат ежемесячного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

9. Порядок и условия выплаты материальной помощи

9.1. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь: в размере 3000,00 рублей в следующих случаях:

- длительное заболевание работника (3 месяца и более);
- необходимость дорогостоящего лечения (120000,00 рублей);
- утрата в крупных размерах имущества в результате пожара, землетрясения, наводнения, кражи, факт которой установлен правоохранными органами и других форс-мажорных обстоятельств (ущерб 100000,00 рублей и более);
- смерть близких родственников (супруга, детей, родителей);
- юбилейные даты (50 лет, 55 лет, 60 лет, 65, лет со дня рождения)

в размере 1000,00 рублей в следующих случаях:

- рождение ребенка в семье работника;

в размере 20000,00 рублей в следующих случаях:

- демобилизованным при приостановлении и возобновлению трудовых отношений;
- выплата мобилизованному работнику на приобретение экипировки

в размере 5000,00 рублей в следующих случаях:

- разовая выплата мобилизованному работнику средств для сбора ребенка в школу

в размере 10000,00 в следующих случаях:

- выплата мобилизованному работнику на приобретение лекарств.

9.2. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении работнику материальной помощи является его заявление при предъявлении соответствующих документов.

В случае смерти работника материальная помощь выплачивается членам его семьи по их заявлению при предъявлении соответствующих документов.

9.3. При расчете среднего заработка материальная помощь не учитывается.

9.4. На выплату материальной помощи направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда учреждения.

10. Порядок выплаты заработной платы

10.1. Выплата заработной платы производится путем перечисления денежных средств на расчетный счет работника в банк не реже, чем два раза в месяц в день, установленный Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором: за первую половину месяца – 21-го числа расчетного месяца; за вторую половину месяца – 6-го числа месяца, следующего за расчетным. Размер заработной платы за первую половину месяца должен быть пропорционально отработанному работником времени.

10.2. При выплате заработной платы работник в письменной форме извещается о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, о размерах иных сумм, начисленных работнику. Информация по начисленной заработной плате и выплатам предоставляется в виде бумажного расчетного листа. Форма расчетного листка утверждается с учетом мнения профсоюзного комитета. Расчетный лист выдается работнику под подпись

Расчетные листки формируются автоматизированным способом в бухгалтерской программе БАРС «Бюджет.Зарплата и Кадры».

10.3. Удержания из заработной платы работника производятся только в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

10.4. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать 20%, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, - 50% заработной платы, причитающейся работнику.

10.5. В отдельных случаях, установленных законодательством Российской Федерации, размер удержаний из заработной платы не может превышать 70%.

10.6. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику, производится в день увольнения работника. Если работник в день увольнения не работал, то соответствующие суммы выплачиваются не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчете. В случае спора о размерах сумм, причитающихся работнику при увольнении, организация обязана в указанный выше срок выплатить неоспариваемую сумму.

10.7. Заработная плата, не полученная ко дню смерти работника, выдается членам его семьи или лицу, находившемуся на иждивении умершего на день его смерти. Выдача заработной платы производится не позднее недельного срока со дня подачи в бухгалтерию образовательной организации соответствующих документов.

10.8. Иные вопросы выплаты заработной платы регулируются действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

Самоанализ учителя-предметника (работника)

на получение стимулирующей выплаты по итогам ____ полугодия 20 ____ - 20 ____ учебного года согласно приказу Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.21 г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области».

<i>Критерии</i>	<i>Весовой коэффициент показателя (комментарии по показателю)</i>	<i>Ваши результаты (подтверждающие комментарии, баллы)</i>	<i>Ваш балл (заполняется членами Совета)</i>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.			
1.1. Положительная динамика или сохранение среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому предмету(-ам)	Положительная динамика или сохранение (увеличение) значения среднего балла – 1 балл Отсутствие положительной динамики или снижение значения среднего балла – 0 баллов Под отчетными периодами понимается: ✓ отчетные периоды I полугодия – I и II четверти; ✓ отчетные периоды II полугодия – III и IV четверти. Подтверждающие документы: ✓ «Отчет учителя-предметника» АСУ РСО или ✓ Отчеты АСУ РСО «Средний балл учителя» + «Средний балл по предмету» (по каждому из преподаваемых педагогом предметов, с просчитанным средним баллом вручную)		
1.2. Результаты внешних оценочных процедур качества образования:	75% и более - 1 балл менее 75% - 0 баллов Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку, составляет 100% - 1 балл Доля обучающихся 11-х классов, получивших «зачет»		

<i>1.2.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету</i> <i>1.2.2. Доля обучающихся, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания</i>	за итоговое сочинение по русскому языку, составляет 100% - 1 балл более 65% - 1,5 балла 55% - 65% - 1 балл менее 55% - 0,5 балла более 65% - 1,5 балла 55% - 65% - 1 балл менее 55% - 0,5 балла		
1.3. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзаменов в виде ЕГЭ, ГИА (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, ГИА, кроме математики и русского языка), в классах, в которых преподает учитель	10% - 29% - 0,5 балла 30% - 50% - 1 балл 51% - 69% - 1,5 балла 70% и выше - 2 балла		
1.4. Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 балл менее 75% - 0 баллов		
1.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	100% - 1 балл (за каждый вид экзамена) менее 100% - 0 баллов		
1.6. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем	100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов		
1.7. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 60 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	75% и выше – 1 балл менее 75 % - 0,5 балла		

1.8. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной школе) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	наличие обучающихся, получивших 81 и более баллов – 1 балл наличие обучающихся, получивших 100 баллов по предмету – 3 балла отсутствие – 0 баллов		
1.8.1. Соответствие выбора обучающимися предметов ГИА-9 профилю обучения в 10 классе с учетом диапазона достижений результата	для классного руководителя: 100% - 1 балл для учителя-предметника: 100% - 1 балл <i>Критерий учитывается <u>только</u> в течение I полугодия!!!</i>		
1.9. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Работа с детьми «группы риска» (при сохранении числа состоящих на учете) – 1 балл Качественное ведение документации по работе с детьми «группы риска» - 1 балла <i>Под отчетными периодами понимается:</i> ✓ отчетные периоды I полугодия – I и II четверти; ✓ отчетные периоды II полугодия – III и IV четверти. <i>При отсутствии обучающихся, стоящих на учете, баллы за работу и ведение документации не ставятся!</i>		
1.10. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя , в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организация и/или иные формы занятости в каникулярный период	100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов		
1.11. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя , в проекты волонтерского	80% и выше – 0,5 балла менее 80% - 0 баллов		

движения, в т.ч. «Добро.ру»; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД, «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) и др. (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Руководитель детско-юношеского объединения (отряда/движения) + 1 балл Участие обучающихся отряда в проектах на уровне: Города + 1 балл Региона + 2 балла РФ + 3 балла Дополнительные баллы по ходатайству членов комиссии		
1.12. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) по приказу ОУ	Школа - 0,5 балла Район - 1 балл Город - 1 проект*2 балла Регион - 1 проект*3 балла Всероссийские - 1 проект*5 баллов Участие обучающихся в экологическом проекте «Летняя практика» Менее 80% класса- 0,5 балла Более 81% класса- 1 балл		
1.13. Работа руководителя МО, чьи усилия привели к улучшению учебных и воспитательных показателей ОУ	От 1 до 5 баллов в соответствии с качеством проделанной работы на основании следующих критериев: проведение систематической работы по повышению квалификации членов МО – 1 балл организация посещения уроков (мероприятий) руководителем МО и взаимопосещений уроков (мероприятий) членами МО – 1 балл		

	проведение заседаний МО – 1 балл качественное в соответствии с Положением ведение документации МО – 1 балл организация и проведение мероприятий по предмету(-ам) МО для параллели(-ей) классов – 1 балл		
1.14. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.			
2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями и призерами предметных олимпиад (кроме ВсОШ), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<u>Район</u> Победитель (призер) – 1 балл <u>Город</u> Победитель (призер) - 2 балла*кол-во обучающихся <u>Регион</u> Победитель (призер) – 3 балла*кол-во обучающихся <u>Всероссийские:</u> Победитель (призер) - 5 баллов*кол-во обучающихся		
2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образования (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<u>Школа:</u> Победитель, призер – 0,5 балла <u>Район:</u> Победитель (призер): 1-5 – 0,5 балла 6-10 – 1 балл более 10 – 1,5 балла <u>Город:</u> Победитель (призер) – 1,5 балла*кол-во обучающихся (кроме конкурсов декоративно-прикладного творчества) Конкурсы декоративно-прикладного творчества: 1-3 чел. – 0,5 балла 4-6 чел. – 1 балл более 6 – 1,5 балла <u>Регион:</u> Победитель (призер) – 2		

	балла*кол-во обучающихся <u>Всероссийские:</u> Участие 3 балла Победитель (призер) – 5 баллов*кол-во обучающихся <i>Победа команды + 1 балл</i> Организация и проведение открытых мероприятий – 1 балл*кол-во мероприятий		
2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	10% и выше – 1 балл менее 10% - 0,5 балла <i>Участие выше школьного этапа + 1 балл</i>		
2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителю предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Организация и проведение: Школа – 1 балл «Сириус» - 0,5 балла <u>Школа:</u> Наличие победителей - 2 балла Наличие призёров - 1 балл <u>Город:</u> Победитель (призёр) – 2 балла*кол-во обучающихся <u>Регион:</u> Победитель (призер) – 3 балла*кол-во обучающихся <u>Всероссийские:</u> заочный этап: Победитель (призер) - 2 балла*кол-во обучающихся (при условии участия в очном этапе) очный этап: Победитель (призер) - 5 баллов*кол-во обучающихся <i>За организацию и проведение начисляются баллы лицам, указанным в приказе по школе как председатель и члены жюри!</i>		
2.5. Защита индивидуального итогового проекта (8-9, 10 класс) в зависимости от количества учащихся.	0,5 балла за каждого участника проекта <i>(критерий действует только в рамках одного полугодия!!!)</i>		

2.6. Участие обучающихся класса в национальных проектах «Образование» 2.6.1. Наличие победителей и призеров среди обучающихся 8-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий 2.6.2. Наличие победителей и призеров среди обучающихся-инвалидов и детей с ОВЗ, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в международном конкурсе профессионального мастерства для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимپикс» 2.6.3. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые киноуроки и/или онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Урок цифры», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя 2.6.4. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными	Наличие победителей – 3 балла Наличие призеров – 5 баллов Участие – 1 балл Наличие победителей/призеров – 5 балла Организация и проведение экскурсий в 1-11 классах: по городу: 0,5 балла*кол-во посещений за пределы города: 1 балл*кол-во посещений 100% - 0,5 баллов менее 100% - 0 баллов более 80% - 1 балл 50-80% - 0,5 балла менее 50% - 0 баллов		
---	---	--	--

компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО 2.6.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты 2.6.6. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя в мероприятия Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Сертификат участника <i>дистанционного курса</i>: 1-5 человек – 0,5 балла 6-10 человек – 1 балл 11-15 человек – 1,5 балла Свыше 15 – 2 балла Сертификат участника <i>профильной смены</i>: 1-5 человек – 1 балл 6-10 человек – 1,5 балла 11-15 человек – 2 балла Свыше 15 – 3 балла Организация профильной смены в рамках указанных проектов – 3 балла Наличие победителей: 5 баллов*кол-во обучающихся		
2. Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.			
3.1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Наличие грамот, сертификатов и т.п., подтверждающих использование учителем информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды (ЯКласс, Яндекс. Учебник и др.) – 0,5 балл <i>Для подтверждение данного критерия необходим приказ ОУ об участии в олимпиаде!!!</i>		
3.2. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности	Использование – 1 балл		

у обучающихся (на основе справки администрации)			
3.3. Ведение (электронного) документооборота	Своевременность и качество оформления текущей и отчётной документации по УР – 1 балл Своевременность и качество оформления текущей и отчётной документации по ВР – 1 балл Ведение электронного оборота АСУ РСО От 1 до 3 баллов в соответствии с качеством проделанной работы на основании следующих критериев: - качественное и своевременное заполнение электронного журнала (темы, домашние задания, текущая успеваемость, пропуски), в т.ч. журнала внеурочной деятельности – 1 балл - заполнение и поддержание в актуальном состоянии личных карточек обучающихся – 1 балл - отсутствие замечаний по итогам учебного периода (закрытие учебного периода) – 1 балл На основе справки от администратора!		
3.3.1. Использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (Сферум, ФГИС «Моя Школа») (на основе данных Департамента образования)	Использование – 1 балл Не использование – 0 баллов		
3.4. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 1 балл		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.			
4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении	<u>Школа:</u> Участие в качестве слушателя (очно) – 0,5 балла Участие в качестве		

педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, мероприятий, организованных самим образовательным учреждением (в зависимости от уровня)	выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 1 балл <u>Выше школьного уровня:</u> Участие в качестве слушателя (очно) – 0,5 балла Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 2 балл <i>В подтверждающих документах должна быть четко обозначена тема выступления!</i>		
4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	<u>Город:</u> Участие в качестве слушателя (очно) – 1 балл Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 2 балла <u>Выше городского уровня:</u> Участие в качестве слушателя (очно) – 1 балла Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 3 балла <i>В подтверждающих документах должна быть четко обозначена тема выступления!</i>		
4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	муниципальный уровень – 5 баллов уровень образовательного округа – 7 баллов региональный – 10 баллов всероссийский уровень – 15 баллов		
4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант,	<u>Город:</u> Участие, специальный приз, благодарность – 2 балла Победитель, призёр, лауреат, дипломант – 4 балла <u>Регион и выше:</u>		

обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие, специальный приз, благодарность (очное участие) – 4 балла Участие, специальный приз, благодарность (заочное участие) – 2 балла (не более 3-х) Победитель, призёр, лауреат, дипломант (очное участие) – 6 баллов Победитель, призёр, лауреат, дипломант (заочное участие) – 3 балла (не более 3-х)		
4.5. Позитивные результаты по совершенствованию кадрового потенциала, повышению эффективности педагогического труда 4.5.1. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно-установленного количества часов 4.5.2. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период 4.5.3. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Свыше 144 часов – 1,5 балла 72 – 144 часов – 1 балл Менее 72 часов – 0,5 балла Наличие ведомственных благодарностей и грамот (в зависимости от уровня): Школьные + 0,5 балла Городские + 1 балл Региональные + 1,5 балла Россия + 2 балла Наличие собственного сайта/блога/канала (указать ссылку) – 1 балл Наличие у учителя авторских печатных работ, размещенных в официально зарегистрированных СМИ - 1 балл <i>От 1 до 3 баллов в соответствии с качеством проделанной работы на основании следующих критериев:</i>		

	- оказание методической помощи в подготовке уроков, подборе дидактических материалов, наглядных пособий, учебников и учебных пособий, дополнительной литературы, а также в выборе форм проведения занятий, контроля знаний – 1 балл - посещение уроков молодого специалиста или вновь прибывшего учителя с последующим тщательным разбором, формирования навыка проведения самоанализа урока – 1 балл - качественное и своевременное оформление отчетной документации по наставничеству – 1 балл Куратор участника конкурсов педагогического мастерства: Всероссийский уровень – 2 балла Региональный уровень – 1,5 балла Городской уровень – 1 балл <i>Документом о повышении квалификации является только УДОСТОВЕРЕНИЕ с обязательным указанием «о повышении квалификации»!</i> <i>Уровень ведомственных поощрений определяется не уровнем проведенного мероприятия, а уровнем выдавшей его организации!</i> <i>При наличии публикаций сертификат о регистрации СМИ обязателен!</i>		
4.6. Участие в работе творческих и рабочих групп; экспертных комиссий, жюри конкурсных мероприятий, соревнований различного уровня	В творческих и рабочих группах – 1 балла*кол-во проектов В экспертных комиссиях и жюри – 1 балла*кол-во заседаний/мероприятий На уровне города и выше – 1,5 балла*кол-во заседаний/мероприятий Член экспертной комиссии при сдаче нормативов ГТО – 1 балл*кол-во проведенных		

	процедур		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.			
5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	60 -75% - 1 балл 76%- 80% - 1,5 балла Более 80% - 2 балла Обеды в начальной школе (без учета количества обучающихся) – 1 балл		
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. дня здоровья на уровне класса, параллели – 0,5 балла Организация (на уровне параллели) – 1 балл <i>Наличие случаев травматизма является основанием о снятии стимулирующих выплат на срок до 6 месяцев!</i>		
5.2.1. Участие в комплексной программе ОУ по организации здоровьесберегающей деятельности	Участие – 1 балл		
5.3. Доля обучающихся у учителя, в том числе классного руководителя, из числа отнесенных к основной группе здоровья, зарегистрированных на официальном сайте ГТО и выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО	Число зарегистрированных обучающихся на сайте ГТО от общего числа обучающихся: <i>(только для классных руководителей 1-х классов!)</i> 50-80% - 0,5 балла 81-100% - 1 балл		
5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений обучающимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	Отсутствие – 1 балл		

на получение стимулирующих выплат по итогам I полугодия 2021 - 2022 учебного года согласно приказу Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.21 г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области»

<i>Критерии</i>	<i>Весовой коэффициент показателя (комментарии по показателю)</i>	<i>Ваши результаты (подтверждающие комментарии, баллы)</i>	<i>Ваш балл (заполняется специалистами администрации)</i>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.			
1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	45% и выше – 1 балл До 45% - 0,5 балл		
1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	свыше 20 посещений – 1 балл до 20 посещений – 0,5 балла		
1.3. Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	свыше 12 книговыдач – 1 балл 12 книговыдач – 0,5 балла		
1.4. Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчетный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	свыше 12 книговыдач – 1 балл от 10 до 12 книговыдач – 0,5 балла		
1.5. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	свыше 75% - 1 балл до 75% - 0,5 балла		
1.6. Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	свыше 20% - 1 балл до 20% - 0,5 балла		
1.7. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных	Отсутствие – 1 балл		

отношений			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.			
2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)	свыше 3-х человек – 2 балла до 3-х человек – 1 балл		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период	Наличие – 1 балл		
3.2. Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период	Наличие – 1 балл		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.			
4.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Школа – 1 балл Район – 2 балла Город – 3 балла		
4.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) (в зависимости от уровня)	<u>Город:</u> Участие, специальный приз, благодарность – 2 балла Победитель, призер, лауреат, дипломант – 4 балла <u>Регион:</u> Участие, специальный приз, благодарность – 4 балла Победитель, призер, лауреат, дипломант – 6		

	баллов		
4.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	Наличие – 10 баллов		

САМОАНАЛИЗ педагога-организатора

на получение стимулирующих выплат по итогам по итогам ____ полугодия 20____ - 20____ учебного года согласно приказу Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.21 г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области»

Критерии	Весовой коэффициент показателя (комментарии по показателю)	Ваши результаты (подтверждающие комментарии, баллы)	Ваш балл (заполняется специалистами администрации)
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.			
1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 0,5 балла 75%-79% - 1 балл 80% и более – 1,5 балла		
1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 балл		
1.3. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую	1 балл + 1 балл + 1 балл + 1 балл + 1 балл *кол-во программ		

программу)			
1.4. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1 балл*кол-во программ		
1.5. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 1 балл 80% и более – 2 балла		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.			
2.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<u>Школа:</u> 70% и выше - 1 балл Менее 70% - 0,5% <u>Выше школьного уровня:</u> 50% и выше – 1 балл Менее 50% - 0,5 балла		
2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: ОО, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	до 5% - 0,5 балла 5-10% - 1 балл 10-15% - 1,5 балла свыше 15% - 2 балла		
2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<u>Школа:</u> 70% и выше - 1 балл Менее 70% - 0,5% <u>Выше школьного уровня:</u> 50% и выше – 1 балл Менее 50% - 0,5 балла		

2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	70% и выше - 1 балл Менее 70% - 0,5%		
2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участие – 1 балл Награда: Город - 3 балла Область - 5 баллов Выше областного уровня – 10 баллов		
2.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Получение гранта – 10 баллов		
3. Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.			
3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	80% и выше – 1 балл менее 80% - 0,5 балла		
3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	Продвижение – 1 балл		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.			
4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений – 1 балл		

классов, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Наличие публикаций + 1 балл		
4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период) (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	1 балл + 1 балл		
4.3. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1 балл* мероприятий		
4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<u>Город:</u> Участие, специальный приз, благодарность – 2 балла Победитель, призер, лауреат, дипломант – 4 балла <u>Регион:</u> Участие, специальный приз, благодарность – 4 балла Победитель, призер, лауреат, дипломант – 6 баллов		
4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)	1 балл* проект		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.			
5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл		
5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл		

САМОАНАЛИЗ педагога-психолога

на получение стимулирующих выплат по итогам ____ полугодия 20____ - 20____ учебного года согласно приказу Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.21 г. «Об оценке

результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области».

<i>Критерии</i>	<i>Весовой коэффициент показателя (комментарии по показателю)</i>	<i>Ваши результаты (подтверждающие комментарии, баллы)</i>	<i>Ваш балл (заполняется специалистами администрации)</i>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.			
1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 1 балл 40%-59% - 1 балл 60% и более – 1 балл		
1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл		
1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: <i>1.3.1. создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего образования).</i> <i>1.3.2. Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</i>	1 балл 1 балл		
1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 0,5 балла 71-85% - 1 балл свыше 85% - 1,5 балла		

1.5. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Участник – 1 балл <u>Победитель (призер, лауреат):</u> Школа – 0,5 балла*кол-во Район – 1 балл*кол-во Город – 1,5 балла*кол-во Регион – 2 балла*кол-во Всероссийские – 3 балла*кол-во		
1.6. Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Школа – 0,5 балла Район – 1 балл Город – 1,5 балла Регион – 2 балла		
1.7. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Школа – 0,5 балла Район – 1 балл Город – 1,5 балла Регион – 2 балла		
1.8. Доля обучающихся, удовлетворенных психологическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 балла 61-75% - 1 балл свыше 85% - 1,5 балла		
1.9. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 балла 61-75% - 1 балл свыше 85% - 1,5 балла		
1.10. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 балла 61-75% - 1 балл свыше 85% - 1,5 балла		
2. Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.			
2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам	Наличие – 1 балл		

научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)			
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.			
3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участник – 1 балл <u>Призер, лауреат, победитель:</u> Район – 1 балл Город – 1,5 балла Выше городского уровня – 2 балла		
3.2. Результативность презентации собственного деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер)	Участник – 1 балл <u>Призер, лауреат, победитель:</u> Район – 1 балл Город – 1,5 балла Выше городского уровня – 2 балла		
3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	<u>Школа:</u> Участие в качестве слушателя – 0,5 балла Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 1 балл <u>Выше школьного уровня:</u> Участие в качестве слушателя – 0,5 балла Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 2 балл <i>В подтверждающих документах должна быть четко обозначена тема выступления!</i>		
3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта	<u>Школа:</u> Участие в качестве слушателя – 0,5 балла		

профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 1 балл <u>Выше школьного уровня:</u> Участие в качестве слушателя – 0,5 балла Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 2 балл <i>В подтверждающих документах должна быть четко обозначена тема выступления!</i>		
3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	На уровне школы – 1 балл Выше школьного уровня – 2 балла		
3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	На уровне школы – 1 балл Выше школьного уровня – 2 балла		
3.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методические пособия	0,5 балла		

САМОАНАЛИЗ социального педагога

на получение стимулирующих выплат по итогам ____ полугодия 20____ - 20____ учебного года согласно приказу Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.21 г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области».

<i>Критерии</i>	<i>Весовой коэффициент показателя (комментарии по показателю)</i>	<i>Ваши результаты (подтверждающие комментарии, баллы)</i>	<i>Ваш балл (заполняется специалистами администрации)</i>
------------------------	--	---	--

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.			
1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)	Ведется работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете – 0,5 балла Отсутствие (снижение) обучающихся, состоящих на профилактическом учете – 1 балл		
1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	Увеличение – 1 балл		
1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие (снижение) – 1 балл Ведется работа – 0,5 балла		
1.4. 100% охват обучающихся социально-педагогическим тестированием	100% - 1 балл		
1.5. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	1 балл* проект		
1.6. Доля конфликтных ситуаций, «решенных» школьной службой примирения (медиация)	100% - 1 балл		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.			
2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 1 балл		
2.2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на	выше 70% - 1 балл		

базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)			
2.3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99% - 0,5 балла 100% - 1 балл		
2.4. Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Школа – 0,5 балла*кол-во Район – 1 балл*кол-во Город – 1,5 балла*кол-во Область – 2 балла*кол-во		
2.5. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Увеличение – 1 балл		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.			
3.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<u>Город:</u> Участие, специальный приз, благодарность – 2 балла Победитель, призер, лауреат, дипломант – 4 балла <u>Регион:</u> Участие, специальный приз, благодарность – 4 балла Победитель, призер, лауреат, дипломант – 6 баллов		
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.			
4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие – 1 балл		

Самоанализ учителя-логопеда

на получение стимулирующей выплаты по итогам ____ полугодия 20____ - 20____ учебного года согласно приказу Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.21 г. «Об оценке

результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области».

<i>Критерии</i>	<i>Весовой коэффициент показателя (комментарии по показателю)</i>	<i>Ваши результаты (подтверждающие комментарии, баллы)</i>	<i>Ваш балл (заполняется членами Совета)</i>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.			
1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) 1.1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушением устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): - по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) - по разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» - по разделу «развитие связной речи» - по разделу «формирование письменной речи»	Под отчетными периодами понимается: ✓ отчетные периоды I полугодия – I и II четверти; отчетные периоды II полугодия – III и IV четверти. 20%-39% от числа обучающихся, имеющих нарушения – 1 балла 40%-59% от числа обучающихся, имеющих нарушения – 1,5 балл 60% и более от числа обучающихся, имеющих нарушения – 2 балла		
1.1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР,	10%-19% от числа обучающихся, имеющих нарушения – 1 балл 20%-29% от числа обучающихся, имеющих нарушения – 1,5 балла 30% и более от числа обучающихся,		

РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	имеющих нарушения – 2 балла		
1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня	<u>Школа:</u> до 10% от всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 0,5 балла от 11 до 25% всех обучающихся с ОВЗ – 1 балл от 26 до 50% всех обучающихся с ОВЗ – 1,5 балла от 51 до 75% всех обучающихся с ОВЗ – 2 балла от 76 до 100% всех обучающихся с ОВЗ – 2,5 балла Участие – 0,5 балла (вне зависимости от количества участников) <u>Город:</u> до 10% от всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 1 балла от 11 до 25% всех обучающихся с ОВЗ – 1,5 балл от 26 до 50% всех обучающихся с ОВЗ – 2 балла от 51 до 75% всех обучающихся с ОВЗ – 2,5 балла от 76 до 100% всех обучающихся с ОВЗ – 3 балла Участие – 1 балл (вне зависимости от количества участников) <u>Уровень выше города:</u> до 10% от всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 1,5 балла от 11 до 25% всех обучающихся с ОВЗ – 2 балла от 26 до 50% всех обучающихся с ОВЗ – 2,5 балла от 51 до 75% всех обучающихся с		

	ОВЗ – 3 балла от 76 до 100% всех обучающихся с ОВЗ – 3,5 балла Участие – 1 балл <i>(вне зависимости от количества участников)</i> Участие всероссийского (международного) уровня + 3 баллов (вне зависимости от количества участников) Победа (призёр) всероссийского (международного) уровня +5 баллов		
1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5 баллов 61-75% - 1 балл 76-85% - 1,5 балла свыше 85% - 2 балла		
1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5 баллов 61-75% - 1 балл 76-85% - 1,5 балла свыше 85% - 2 балла		
1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5 баллов 61-75% - 1 балл 76-85% - 1,5 балла свыше 85% - 2 балла		
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов		
2. Результативность использования современных технологий			

(в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.			
2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: <i>ЦОР и ЭОР для обучающихся;</i> <i>ЦОР и ЭОР для родителей;</i> <i>ЦОР и ЭОР для педагогов</i>	Использование (*для каждой категории участников образовательных отношений) – 1 балл*		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.			
3.1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	<u>Школа (очно):</u> Участник – 0,5 балл Лауреат, призер – 1,5 балл Победитель – 2,5 балла <u>Выше школьного уровня:</u> Участник – 1 балла Лауреат, призер – 2 балл Победитель - 3 балла Дистанционное участие – 0,5 балла Дистанционная победа (призер, лауреат и пр.) – 1 балл		
3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	до 72 часов (включительно) – 0,5 балла 73-144 часа (включительно) – 1 балл свыше 144 часов – 1,5 балла		
3.3. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	В творческих и рабочих группах – 1 балла* кол-во проектов В экспертных комиссиях и жюри – 1 балла* кол-во заседаний/мероприятий На уровне города и выше – 1,5 балла* кол-во заседаний/мероприятий		
3.4. Результативность	<u>Город:</u>		

участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	Участие, специальный приз, благодарность – 2 балла Победитель, призёр, лауреат, дипломант – 4 балла <u>Регион и выше:</u> Участие, специальный приз, благодарность (очное участие) – 4 балла Участие, специальный приз, благодарность (заочное участие) – 2 балла (не более 3-х) Победитель, призёр, лауреат, дипломант (очное участие) – 6 баллов Победитель, призёр, лауреат, дипломант (заочное участие) – 3 балла (не более 3-х)		
3.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	<u>Школа:</u> Участие в качестве слушателя (очно) – 0,5 балла Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 1 балл <u>Выше школьного уровня:</u> Участие в качестве слушателя (очно) – 0,5 балла Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 2 балл <i>В подтверждающих документах должна быть четко обозначена тема выступления!</i>		
3.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	<u>Город:</u> Участие в качестве слушателя (очно) – 1 балл Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 2 балла <u>Выше городского уровня:</u> Участие в качестве слушателя (очно) – 1 балла Участие в качестве выступающего, ведущего круглого стола, семинара и т.п. – 3 балла <i>В подтверждающих документах должна быть четко обозначена тема выступления!</i>		

3.7. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	Наличие утвержденной авторской программа – 1 балл*на количество программ + 2 балла +3 балла		
3.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Качественная подготовка к занятиям, ведение документации, своевременная сдача отчетностей - 1-3 балла		
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.			
4.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся на занятиях учителя	Отсутствие – 1 балл <i>Наличие случаев травматизма является основанием о снятии стимулирующих выплат на срок до 6 месяцев!</i>		

