

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Цыбулевской Натальи Алексеевны**

по сопровождению молодого специалиста **Медведевой Марии Евгеньевны**

Форма наставничества: педагог-педагогу

2024-2025 учебный год

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
Цыбулевской Натальи Алексеевны

Девиз: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Медведева М.Е. С 01.09.2023 года является учителем начальных классов МБОУ «Школы № 49» г.о. Самара. Поступив на работу учителем начальных классов, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту и повышения профессионального уровня был прикреплен наставник. Трудности, с которыми столкнулся молодой	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Мария Евгеньевна успешно адаптировалась в данной должности, имеет хорошие	Цыбулевская Н.А.- учитель начальных классов. Стаж работы по специальности (педагогический) – 16 лет. В МБОУ «Школе № 49» г.о. Самара – 12 лет. Имеет высшую категорию. Её обучающиеся являются победителями и призёрами городских и региональных конкурсов. Наталья Алексеевна постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: «Профилактика суицидального поведения у подростков»	Улучшение профессиональных и психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель, Медведева М.Е. успешно прошла адаптационный период. Наставляемая и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей.	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление ТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. Выбор методической темы по

специалист, можно назвать следующие: преобладание теории над практикой, недостаточное владение методами обучения, работа с родителями обучающихся, проектирование профессионального роста.	результаты, благодаря грамотному наставничеству Цыбулевской Н. А., учителя начальных классов. За 2024-2025 учебный год Медведева М.Е. принимала участие в городском фестивале «Про успешность-2025». Обучающиеся Медведевой М.Е. принимали участие в мероприятиях: 1. Школьный конкурс военной песни. 2. Акции: «Добрая крышечка», «Бумажный бум», «Письмо солдату». 3. Смотр строя и песни. 4. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 9 мая. 5. Праздник «Прощание с начальной школой».	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» "Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" «Профессиональное мастерство педагога-наставника» Тренинг «Базовые инструменты конфликтологии. Работа с возражениями». Цыбулевская Н.А. имеет большой опыт работы в качестве классного руководителя. Обучающиеся Цыбулевской Н.А. принимали участие в мероприятиях: 1. Школьный конкурс военной песни.	Результатом профессионального роста наставляемой стали совместно подготовленные с наставником открытые уроки (русский язык, окружающий мир). Наставляемая Медведева М.Е. дистанционно посещала стажировочные площадки в соответствии с планом работы с молодыми педагогами общеобразовательных организаций г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.	самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока русского языка. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической
---	--	--	--	---

		2. Акции: «Добрая крышечка», «Бумажный бум», «Письмо солдату», благотворительные ярмарки, «Цветущая клумба», 3. Праздник «Посвящение в первоклассники» 4. Смотр строя и песни. 5. Праздник «Прощание с Азбукой» 6. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»(заочный и очный этапы) 7. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке» (заочный этап) 8. Школьный конкурс «Парад достижений» 9. Конкурс стихов «Встречаем птиц» 10. Городской метапредметный интеллектуальный марафон «Я исследую мир» для учащихся 1-2 классов 11. Народная патриотическая акция «Рисуем победу-2025».		деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Составление отчётности по окончанию четверти. Положение о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Этап 4. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальной школы.
--	--	---	--	--

		12. VIII Международный конкурс «Гордость страны» 13. Городские Трынинские чтения». В перспективе идеи Медведевой М.Е. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников.		
--	--	---	--	--