

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Хватковой Екатерины Валерьевны**

по сопровождению молодого специалиста **Макаровой Татьяны Владимировны**

Форма наставничества: педагог-педагогу

2024-2025 учебный год

КЕЙС / ОТЗЫВ НАСТАВНИКА Хватковой Екатерины Валерьевны

Девиз: «Вдохновляй, направляй, расти вместе»

Цель: помочь педагогу профессионально расти, раскрыть его потенциал и создать условия для эффективной и осознанной работы в образовательной среде.

Задачи: развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

- Передавать эффективные педагогические технологии и методики преподавания.
- Помогать в проектировании уроков (целеполагание, структура, дифференциация заданий).
- Делиться опытом работы с современными инструментами (цифровые платформы, интерактивные методы).
- Анализировать проведённые уроки, давать конструктивную обратную связь.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Макарова Татьяна Владимировна, 21 год. С 01.09.2024 года Татьяна Владимировна является учителем изобразительного искусства МБОУ «Школы № 49» г.о. Самара. В 2024-2025 учебном году молодой специалист Татьяна Владимировна столкнулась с рядом проблем: 1. Слабая информированность о	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.	Хваткова Екатерина Валерьевна, заместитель директора, учитель истории и обществознания, Стаж работы по специальности – 28 лет. В МБОУ «Школе № 49» г.о. Самара – 28 лет. В своей деятельности Е.В. Хваткова активно использует передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся: элементы личностно-ориентированного и дифференцированного	Молодой специалист Макарова Т.В. уже хорошо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Наставляемый учитель, Макарова Т.В. успешно провела серию открытых	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление

сущности современных образовательных технологий, отсутствие гибкости и мобильности в содержании и технологиях деятельности. 2. Бессистемность в организации собственной деятельности. 3. Слабое знание нормативно – правовой базы школы. 4. Есть проблемы в работе составления ТП, рабочих программ, поурочного планирования. 5. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.	Результаты: Татьяна Владимировна успешно адаптировалась в данной должности. С желанием преодолевает большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Хватковой Е.В., заместителя директора, учителя истории и обществознания.	обучения, ИКТ-технологии, технологию критического мышления, являясь сторонником нововведений в процессы обучения и воспитания. Ежегодно её ученики становятся победителями и призерами городских, областных, всероссийских олимпиад (победители и призёры в городских Патриотических Чтениях им. маршала А.М. Василевского, Городских Георгиевских Чтениях, Ломоносовских чтениях, призеры РППОШ им. К.Д. Ушинского). Среди обучающихся есть призеры Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». Екатерина Валерьевна является руководителем юнармейского отряда «Хранители памяти». Активно участвует в патриотических мероприятиях на уровне города и региона. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: 19.03.24-22.03.24 <i>Прошла повышение</i>	уроков. Макарова Т.В., в течение 2024-2025 учебного года дистанционно участвовала в вебинарах для молодых специалистов, также неоднократно посещала практические семинары в рамках муниципальной программы повышения квалификации «Самара-территория наставничества» (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара). Татьяна Владимировна стала победителем в городском Фестивале для молодых педагогов «ПроУспешность-2025». Наставляемый представил уникальную разработку урока изобразительного искусства для 6 класса. Татьяна Владимировна прошла повышение квалификации в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара по дополнительной профессиональной	ТП, работа с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. Выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока изобразительного искусства в условиях введения ФООП. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической
---	--	---	---	---

		квалификации в ФГБОУ высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» По дополнительной профессиональной программе: «Развитие компетенций педагогов-наставников участников педагогической олимпиады» (16 ч) С ноября 2024- по май 2025 г. прошла повышение квалификации в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «Профессиональное мастерство педагога-наставника» (82 ч. Для педагогов-наставников общеобразовательных организаций).	программе повышения квалификации: «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков». Наставляемый принял участие в тренинге «Базовые инструменты конфликтологии. Работа с возражениями». Татьяна Владимировна посетила мастер-класс для учителей изобразительного искусства и технологии в МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара, познакомилась с новыми методами работы, вдохновилась новыми идеями. Ученики Макаровой Т.В. активно участвуют в выставках и творческих конкурсах. Под чутким руководством Татьяны Владимировны ученица 8 «В» класса <i>Ханян Кристина</i> стала	помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Этап 4. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей изобразительного искусства в школах города, региона.
--	--	--	---	---

			победителем выставки-конкурса всероссийского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Фантазия и образ».	
--	--	--	---	--