

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 49 ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ СТЫЧКОВА К.Г.» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Топчай Инга Александровна**

по сопровождению молодого специалиста **Аполинарлова Алексея Алексеевича**

Форма наставничества: педагог-педагогу

2024-2025 учебный год

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Топчай Инги Александровны

Девиз: «Чтобы стать учителем – мастером, надо учиться всю жизнь. Учится быть смелым , не бояться ошибок, дерзать... и опять учиться »

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Аполинаров Алексей Алексеевич, 22 года. С 01.09.2022 года Алексей Алексеевич является учителем биологии и географии МБОУ Школы № 49 г.о. Самара. Поступив на работу учителем имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту,	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.	Топчай Инга Александровна, учитель географии и биологии, стаж работы по специальности (педагогический) – 35 лет. Школе № 49 г.о. Самара – 15 лет. Учитель высшей категории, имеет нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ". Её обучающиеся являются победителями и призёрами городских и региональных олимпиад, в том числе ВОШ, фестивалей и конкурсов.	Улучшение профессиональных и психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель, Аполинаров А.А. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление ТП, знакомство с УМК, составление рабочих

повышения профессионального уровня был прикреплен наставник. Алексей Алексеевич нуждается в методической помощи: 1. Консультации по нормативно – правовой базе школы. 2. Консультации по составлению ТП, рабочих программ, поурочного планирования. 3. Консультации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Результаты: Алексей Алексеевич успешно адаптировалась в данной должности, имеет хорошие результаты благодаря грамотному наставничеству Топчай И.А., учителя географии и биологии. В 2023-24 учебном году прошёл курсы повышения квалификации «Методика организации школьного урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО». Является победителем в городском фестивале «Про Успешность-2024». Является призёром в городском фестивале «Про Успешность-2025».	Инга Александровна постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 09.01.2021-19.01.2021 «Профилактика суицидального поведения у подростков» (14ч) «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (14ч) ООО «Высшая школа делового администрирования» 01.03.2021-12.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях	сотрудничеству с детьми и родителями. Наставляемая Аполинаров А.А. неоднократно посещал стажировочные площадки в соответствии с планом работы с молодыми педагогами общеобразовательных организаций г.о. Самара на 2024-2025 учебный год. По итогам 2023-24 учебного года 15 обучающихся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В 2024-25 учебном году наставляемый учитель впервые готовил учащихся к ЕГЭ по биологии. В 2024-25 учебном году трое учеников Аполинарова А. А. приняли участие в городской конференции «Безопасность – путь к	программ, поурочного планирования. Выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методические разработки уроков биологии: «Методы изучения природы», «Внутренняя среда организма . Состав крови», «Цветок , его строение и значение», «Фотосинтез. Хемосинтез», «Неклеточные формы жизни – вирусы». Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности.
--	--	--	---	--

		сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72ч) « Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт» В 2023-24 учебном году принимала участие в работе городского Центра наставничества , в соответствии с программой «Самара территория наставничества» Топчай И.А. имеет большой опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи Аполинарова А.А. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников. В совместной работе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации,	успеху». Учащийся 8 «В» класса Юзвяк В. занял 3 место в секции «Основы медицинских знаний».	Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
--	--	---	--	---

		участвовать в конкурсах, вовлекать обучающихся в интересные интернет-форматы.		Этап 4. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей географии и биологии. Принять участие в городском фестивале «Про Успешность»
--	--	--	--	---