

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Рябининой Татьяны Николаевны**

по сопровождению молодого специалиста **Соловьевой Марины Александровны**

Форма наставничества: педагог-педагогу

2024-2025 учебный год

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА Рябининой Т.Н.

Девиз: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Соловьева К.А. с 01.09.2022 года Карина Александровна является учителем начальных классов МБОУ «Школы № 49» г.о. Самара. Поступив на работу учителем начальных классов имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Карина	Рябинина Т.Н. , учитель начальных классов. Стаж работы по специальности (педагогический) – 35 лет. В МБОУ «Школе № 49» г.о. Самара – 31 года. Её обучающиеся являются победителями и призёрами городских и региональных конкурсов. Татьяна Николаевна постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: "Особенности введения и реализации обновленного	Улучшение профессиональных и психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель, Соловьева К.А. успешно прошла адаптационный период. Наставляемая и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление ТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного

был прикреплен наставник. Трудности, с которыми столкнулся молодой специалист можно назвать следующие: преобладание теории над практикой, недостаточное владение методами обучения, проектирование профессионального роста.	Александровна успешно адаптировалась в данной должности, имеет хорошие результаты благодаря грамотному наставничеству Рябининой Т.Н., учителя начальных классов. За 2024-2025 учебный год Соловьева К.А. принимала участие: 1.Всероссийский педагогический конкурс «Жарптица» - Диплом 1 степени 2.Городской фестиваль «PRO успешность» - диплом 3 степени Обучающиеся Соловьевой К.А. принимали участие: 1.8-ая городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Вот мир, который я люблю» - лауреат 3 степени	ФГОС СОО", 2024г. Рябина Т.Н. имеет большой опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи Соловьевой К.А. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников. С ноября 2024- по май 2025 г. прошла повышение квалификации в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «Профессиональное мастерство педагога-наставника» (82 ч. Для педагогов-наставников общеобразовательных организаций).	вновь прибывших детей.	планирования. Выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока математики в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.
--	---	--	-------------------------------	---

	2. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - два ученика победителя 3. Всероссийский конкурс научно – практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» - 1 тур - лауреат, 2 тур - победитель 4. Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских творческих работ «Первые шаги в науке» - два ученика призера			Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Этап 4. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальной школы.
--	--	--	--	--