

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#). Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании особого образца, – 9 человек (5 «золотых» и 4 «серебряных»), что составило 33,3 процента от общей численности выпускников.

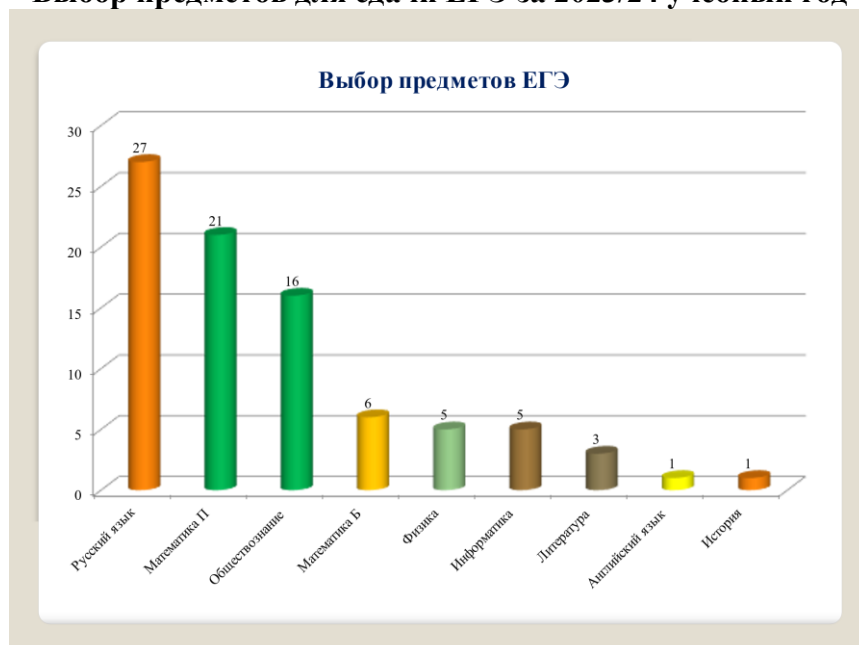
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

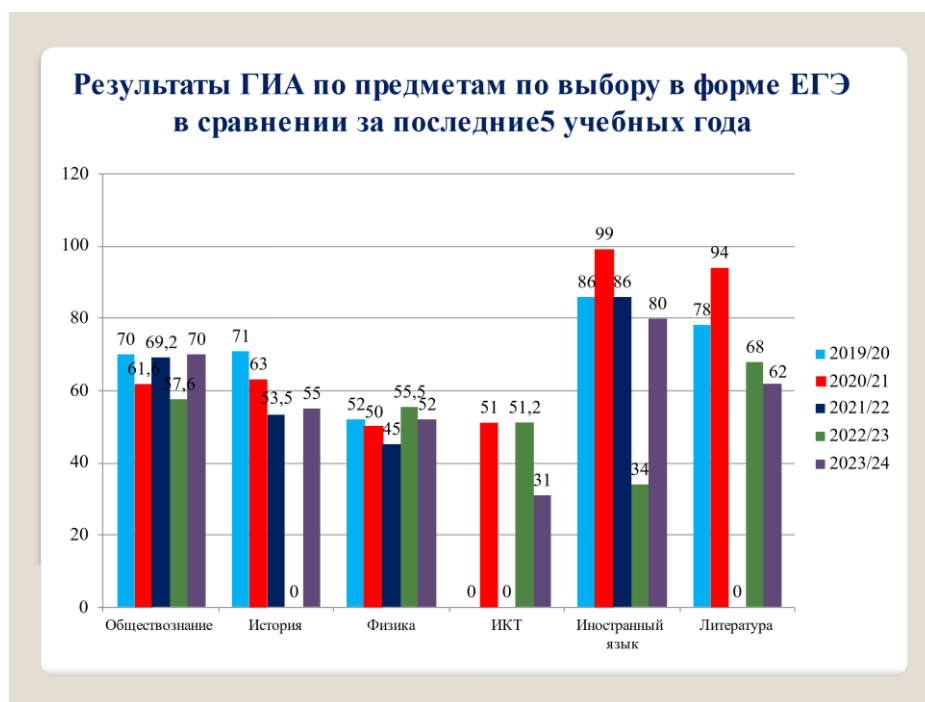
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 22 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 21 человек, что составило 73 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 обучающихся, физику – 5, информатику – 5, английский язык – 1, историю – 7, географию – 1, литературу – 3. Химию и биологию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023/24 учебный год



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



В 2024 году самый низкий средний балл по информатике - 31.

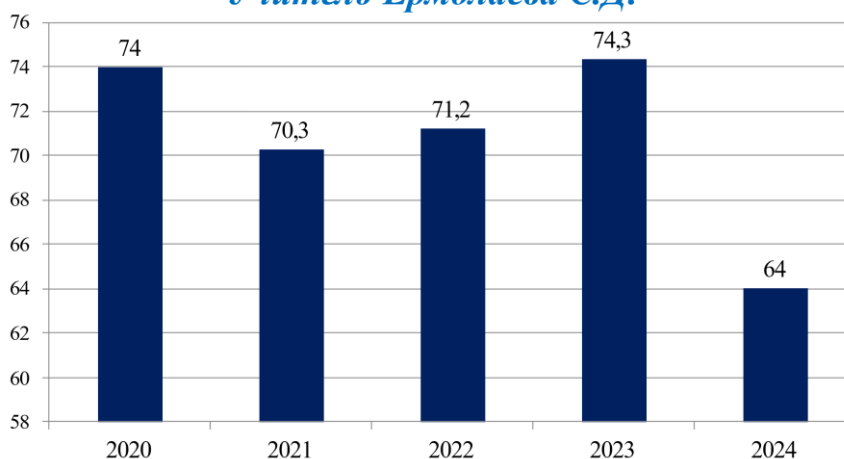
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

По математике профильной



По русскому языку

**ЕГЭ по русскому языку
(средний балл по предмету)
Учитель Ермолаева С.Д.**



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен, %	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	15	4	89
Обществознание	31	5	90
Английский язык	-	-	-
История	-	-	-
Информатика	-	-	-
Литература	33	1	89
Физика	-	-	-
Математика (профильный уровень)	14	3	94

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку.
2. Снизился средний балл по информатике, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по информатике. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по химии и биологии.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора Хватковой Е.В.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

- 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.