
РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Савичевой Натальи Анатольевны**

по сопровождению молодого специалиста **Клементьевой Дарьи Дмитриевны**

Форма наставничества: педагог-педагогу

2023-2024 учебный год

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА Савичевой Натальи Анатольевны

Девиз: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Клементьева Дарья Дмитриевна с 01.09.2023 года является учителем начальных классов МБОУ Школы № 49 г.о. Самара. Поступив на работу учителем начальных классов Дарья Дмитриевна нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.	Савичева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов. Стаж работы по специальности (педагогический) – 25 лет. В МБОУ Школе № 49 г.о. Самара – 4 года. Её обучающиеся являются победителями и призёрами городских и региональных конкурсов. Наталья Анатольевна постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: «Профилактика суицидального поведения у	Улучшение профессиональных и психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель, Клементьева Д.Д. успешно прошла адаптационный период. Наставляемая и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление ТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного

Трудности, с которыми столкнулся молодой специалист можно назвать следующие: преобладание теории над практикой, недостаточное владение методами обучения, проектирование профессионального роста.	Результаты: Дарья Дмитриевна успешно адаптировалась в данной должности, имеет хорошие результаты благодаря грамотному наставничеству Савичевой Н.А., учителя начальных классов. За 2023-2024 учебный год Клементьева Д.Д. принимала участие: 1. Городской фестиваль для молодых педагогов «Про успешность». Диплом 3 место 2. Городской слёт классных руководителей 3.Конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании» Обучающиеся Клементьевой Д.Д. принимали участие во всех школьных мероприятиях.	подростков» «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» "Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" Савичева Н.А.. имеет большой опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи Клементьевой Д.Д. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников.	вновь прибывших детей. Наставляемая Клементьева Д.Д. дистанционно посещала стажировочные площадки в соответствии с планом работы с молодыми педагогами общеобразовательных организаций г.о. Самара на 2023-2024 учебный год.	планирования. Выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока математики в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.
--	--	---	--	---

				Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончании четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Этап 4. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальной школы.
--	--	--	--	--