
РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Доровик Елены Константиновны**
по сопровождению молодого специалиста **Соловьевой Марины Александровны**

Форма наставничества: педагог-педагогу

2023-2024 учебный год

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Доровик Елены Константиновны

Девиз: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Соловьева К.А. с 01.09.2022 года Карина Александровна является учителем начальных классов МБОУ Школы № 49 г.о. Самара. Поступив на работу учителем начальных классов имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Карина	Доровик Елена , учитель начальных классов. Стаж работы по специальности (педагогический) – 34 года. В МБОУ Школе № 49 г.о. Самара – 24 года. Её обучающиеся являются победителями и призёрами городских и региональных конкурсов. Елена Константиновна постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: Применение технологии глобального чтения в практике работы с детьми-	Улучшение профессиональных и психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель, Соловьева К.А. успешно прошла адаптационный период. Наставляемая и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление ТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного

был прикреплен наставник. Трудности, с которыми столкнулся молодой специалист можно назвать следующие: преобладание теории над практикой, недостаточное владение методами обучения, проектирование профессионального роста.	Александровна успешно адаптировалась в данной должности, имеет хорошие результаты благодаря грамотному наставничеству Доровик Е.К., учителя начальных классов. За 2023-2024 учебный год Соловьева К.А. принимала участие: 1.Всероссийский педагогический конкурс ««ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»» - Диплом 1 степени 2.Городской фестиваль «PRO успешность» - победитель Обучающиеся Соловьевой К.А. принимали участие: 1.Открытые городские чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы» - сертификат участника	инофонами 12.12.2023(3 часа) Оказание первой помощи 18.04.2024 г. /4 ч/ Инфоурок, Цифровые компетенции и навыки: работа с презентациями (6 часов) 12.05.2024 Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (10 часов) 12.05.2024 Эффективное взаимодействие с детьми: стратегии общения и воспитания (4 часа) 18.04.2024 Курс повышения квалификации «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение» (72 часа) 15.05.2024 Доровик Е.К. имеет большой опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи Соловьевой К.А. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников.	вновь прибывших детей.	планирования. Выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока математики в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.
--	--	--	-------------------------------	---

	2. Интерактивная игра «МИФ»— сертификат участника 3.Олимпиада «Мы-Инженеры» - призер 4. Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - победитель 5. Всероссийский конкурс научно – практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» - 1 тур - лауреат, 2 тур - 2 место 6. Всероссийского детского заочного конкурса научно-исследовательских творческих работ «Первые шаги в науке» - призер			Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Этап 4. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальной школы.
--	---	--	--	--

