
РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

Кейс/отзыв

педагога – наставника **Хватковой Екатерины Валерьевны**
по сопровождению молодого специалиста **Руденика Леонида Вадимовича**

Форма наставничества: педагог-педагогу

2023-2024 учебный год

КЕЙС / ОТЗЫВ НАСТАВНИКА Хватковой Екатерины Валерьевны

Девиз: «Уча других, мы учимся сами»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи: развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
-способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
-развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (Цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Руденик Леонид Вадимович, 26 лет. С 01.09.2021 года Леонид Вадимович является учителем истории и обществознания МБОУ Школы № 49 г.о. Самара. В 2023-2024 учебном году молодой специалист Леонид Вадимович столкнулся с рядом проблем: 1. Слабая информированность о сущности современных	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Леонид	Хваткова Екатерина Валерьевна, заместитель директора по УР. учитель истории и обществознания, Стаж работы по специальности – 27 лет. В МБОУ Школе № 49 г.о. Самара – 27 лет. В своей деятельности Е.В. Хваткова активно использует передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся: элементы личностно-ориентированного и дифференцированного	Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос). Молодой специалист Руденик Л.В. уже хорошо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление ТП, работа с УМК,

образовательных технологий, отсутствие гибкости и мобильности в содержании и технологиях деятельности. 2. Бессистемность в организации собственной деятельности. 3. Слабое знание нормативно – правовой базы школы. 4. Есть проблемы в работе составления ТП, рабочих программ, поурочного планирования. 5. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.	Вадимович успешно адаптировался в данной должности. С желанием преодолевает большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Хватковой Е.В., учителя истории и обществознания.	обучения, ИКТ-технологии, технологию критического мышления, являясь сторонником нововведений в процессы обучения и воспитания. Ежегодно её ученики становятся победителями и призерами городских, областных олимпиад (победители и призёры в городских Патриотических Чтениях им. маршала А.М. Василевского, Городских Георгиевских Чтениях, Ломоносовских чтениях). Среди обучающихся есть победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву. В 2015г., 2018г. и 2020 г. награждена дипломом от министерства образования и науки Самарской области за подготовку призёров по истории и обществознанию регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Её обучающиеся являются призёрами окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию. Екатерина Валерьевна является руководителем	Наставляемый учитель, Руденик Л.В. успешно провел серию открытых мероприятий. Совместно с наставником Хватковой Е.В.. разработали методическую идею открытого мероприятия «Я и Конституция РФ». Наставляемый, в рамках 2023-2024 учебного года дистанционно участвовал в вебинарах для молодых специалистов. Леонид Вадимович стал призером (2 место) в городском Фестивале для молодых педагогов «ПроУспешность-2024». Он представил уникальную разработку нестандартного родительского собрания на сплочение родительского коллектива. Руденик Л.В. имеет свидетельство члена жюри городской научно-практической	составление рабочих программ, поурочного планирования. Выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока Истории и обществознания в условиях введения ФООП. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической
--	---	--	--	---

		юнармейского отряда «Хранители памяти». Активно участвует в патриотических мероприятиях на уровне города и региона. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации: 19.03.24-22.03.24 <i>Прошла повышение квалификации в ФГБОУ высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» По дополнительной профессиональной программе: «Развитие компетенций педагогов-наставников участников педагогической олимпиады» (16 ч)</i>	конференции в области безопасности жизнедеятельности «Здоровье и безопасность – путь к успеху» 10.02.2024 г. Прошел курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок»: 20.02.24 – 20.03.24 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО» (180 часов) 20.02.24 – 27.03.24 «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» (36 часов)	помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. Этап 4. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей истории и обществознания в школах города, региона.
--	--	--	--	---