

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 49 ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ СТЫЧКОВА К.Г.»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

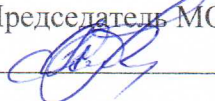
методического

объединения классных

руководителей

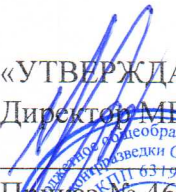
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель МО

 /С. А. Сидякова/

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 49

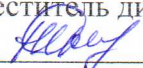
 /Н. А. Вершинина/

Приказ № 469-ОД от 1 сентября 2022г.



«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР

 /Н. В. Сагдеева/

1 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«ЮНАРМЕЕЦ»

Направление: внеурочная деятельность по предметам школьной программы

Уровень обучения: среднее общее образование (10-11 класс)

Срок реализации программы 2 года

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармеец» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП СОО МБОУ Школы № 49 г.о. Самара;
- Рабочей программой воспитания МБОУ Школы № 49 г.о. Самара;
- Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая характеристика курса

Программа «Юнармеец» предназначена для обучающихся 10-11 классов, составлена на основании плана внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей. Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий педагогу компоновать, структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Актуальность реализации программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях образовательного процесса.

Программа «Юнармеец» имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах. Всё это делает программу актуальной и значимой.

Цели и задачи курса

Целью реализации программы является гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание обучающихся и повышение престижа службы в Российских Вооружённых Силах.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

Обучающие:

- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- дать начальные знания в области обороны и военной службы
- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- привить понятие о здоровом образе жизни

Развивающие:

- развивать активность и самостоятельность;
- развивать коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- создавать условия, необходимые для адаптации к армейской среде;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- развивать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- повысить мотивацию к военной службе;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 2 года обучения с проведением занятий 1 раз в неделю в 10 и 11 классах. Всего – 68 занятий.

Формы и методы реализации программы

При реализации программы используются следующие **методы:** групповой метод, практический метод; познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод и др.

Ведущими **формами** организациями внеурочной деятельности предполагаются: беседа круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Вводное занятие

Тема 1. Меры безопасности на практических занятиях

Организуется и проводится лично руководителем объединения с целью ознакомления обучаемых с программой и тематическим учебным планом работы объединения, мерами безопасности в ходе проводимых практических занятий и тренировок, не допущения травматизма и гибели обучаемых. Доводятся правила и порядок проведения занятий и тренировок, установленные требования к ним.

Особое внимание обращается мерам безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

Обращается внимание обучаемых на строгое и неукоснительное выполнение требований руководителя занятий и безоговорочное соблюдение мер безопасности в ходе занятий.

Требования безопасности доводятся обучаемым непосредственно, перед началом каждого занятия.

Раздел II. Управление строем

Тема 2. Команды и порядок их подачи.

Занятия по строевой подготовке проводятся в составе учебной группы. Проводит их руководитель с привлечением командиров отделений, назначаемых из наиболее способных и подготовленных учащихся.

Для управления строем руководитель и командиры отделений должны находиться там, откуда удобнее обучать обучаемых, следить за их действиями и своевременно реагировать на их ошибки. Для командиров отделений наиболее целесообразное удаление от строя – три-четыре шага, для руководителя – 6-8 шагов. Проводя занятия, руководитель должен подавать команды громким, властным голосом, четко произнося каждое слово. Сила голоса соизмеряется с протяженностью строя. Неправильно и не четко поданная команда вызывает замешательство у исполнителей, подрывает авторитет руководителя, снижает дисциплину. Подавая команды и отдавая приказания, руководитель обязан сам принимать положение «смирно».

Раздел III. Строевые приемы и движение без оружия

Строевая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых приемов (действий). При этом основу одиночного строевого обучения составляет образцовый личный показ руководителем строевых приемов, правильное и четкое их выполнение обучаемыми, сочетаемое с систематической тренировкой.

Обучение организуется в такой последовательности: 1). Ознакомление с приемом; 2). Разучивание его; 3). Тренировка. Ознакомление с приемом дает обучаемому правильное представление о нем. Для этого необходимо назвать прием или действие и указать, где и для какой цели они применяются; подать команду, по которой выполняется прием в целом, а затем в замедленном темпе продемонстрировать отдельные его части, порядок их выполнения.

В процессе обучения показ, как правило, необходимо повторять, постоянно поддерживая у обучаемых зрительное представление о правильном выполнении приема. Иногда после показа приема целесообразно разрешить обучаемым в течение 2-3 минут самостоятельно выполнить прием в целом. Полезно также, чтобы обучаемые в течение нескольких минут поочередно выполняли приемы перед строем группы. Это повышает интерес к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов.

Для отработки строевого шага в движении лучше иметь специальную площадку. Размеры ее произвольны. Накануне занятий учебной группы с командирами отделений проводятся методические занятия

Раздел IV. Средства индивидуальной защиты

Первое занятие проводится в классе; в последующем продолжается практическая отработка на занятиях по изучению основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

На первом занятии рассматривается назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Объясняется, что ИСЗ предохраняют человека от воздействия паров (газов), аэрозолей (дымов, туманов), а также от попадания на кожные покровы и в организм радиоактивной пыли и возбудителей инфекционных заболеваний. Сообщается, что ИСЗ подразделяются на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи. Объясняется назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, назначение и обустройство средств защиты кожи.

Демонстрируются фильтрующий противогаз, респиратор и общевойсковой защитный комплект. Обучаемые знакомятся с положениями ношения («походном», «наготове», «боевом») и пользования ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

На последующих занятиях осуществляется практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов. Проводятся соревнования между обучаемыми на правильность пользования ИСЗ и в выполнении нормативов.

Раздел V. Устройство автомата, обращение с ним

В данной теме рассматриваются вопросы: назначение и боевые свойства автомата Калашникова, общее устройство и боевые свойства, неполная разборка и сборка автомата, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям, задержки стрельбы и способы их устранения, обучение обучаемых изготовке для стрельбы лежа с руки, заряжания и разряжения автомата, производство стрельбы одиночными выстрелами и очередями.

Показывая автомат Калашникова, руководитель объясняет, что автомат является индивидуальным оружием солдата и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем и в рукопашном бою (для этого служит штык-нож); раскрывает техническую характеристику и боевые свойства автомата. Далее занятия организуются в вышеуказанной последовательности по принципу «от простого - к сложному».

С целью изучения явления «выстрела» организуется практическая стрельба обучаемыми из пневматической винтовки.

Для выявления усвоенных навыков владения автоматом проводятся контрольные занятия с применением вводных ситуаций и ведением персонального учета «роста профессионализма».

В целях повышения интереса к занятиям и вызова стремления добиться лучших результатов, проводятся соревнования, первенства, конкурсы по разборке и сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, с обязательным поощрением обучаемых.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- использовать теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Раздел 4. Тематическое планирование

10 класс					
№	Название темы	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
Вводное занятие					
1	Меры безопасности на практических занятиях	1	1		лекция беседа
Управление строем					
2	Команды и порядок их подачи.	1	1		лекция
3	Обязанности юнармейцев перед построением и в строю	1	1		лекция
Строевые приемы и движение без оружия					
4	Основные понятия о строе	1	1		лекция
5	Построения и перестроения	1	1		лекция

6-7	Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ» и др.	2		2	практическое занятие
8	Повороты на месте	1		1	практическое занятие
9-10	Движение строевым шагом	2		2	практическое занятие
11-12	Повороты в движении	2		2	практическое занятие
13	Разновидности строевых упражнений	1	1		лекция
14-15	Фигурная маршировка	2		2	практическое занятие
16-17	Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении	2		2	практическое занятие
18-19	Выход из строя и подход к начальнику.	2		2	практическое занятие
20-21	Строй отделения. Походный строй отделения. Прохождение торжественным маршем и с песней	2		2	практическое занятие

Средства индивидуальной защиты

22	Назначение индивидуальных средств защиты	1	1		лекция
23-24	Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»	2		2	практическое занятие
25-26	Пользование поврежденным противогазом	2		2	практическое занятие
27-28	Надевание противогаза на раненого	2		2	практическое занятие

Устройство автомата, обращение с ним

29-30	Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата	2	2		лекция
31-32	Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе	2		2	практическое занятие
33-34	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	2		2	практическое занятие
Итого:		34ч	9ч	25ч	

11 класс

№	Название темы	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Меры безопасности на практических занятиях	1	1		лекция беседа
Управление строем					
2	Команды и порядок их подачи.	1		1	занятие-тренировка
3	Обязанности юнармейцев перед построением и в строю	1		1	занятие-тренировка
Строевые приемы и движение без оружия					
4-7	Построения и перестроения на месте	4		4	занятие-тренировка
8-11	Построения и перестроения в движении	4		4	занятие-тренировка

12	Виды фигурной маршировки	1	1		лекция
13-16	Фигурная маршировка	4		4	занятие-тренировка
17-19	Строевая маршировка в сопровождении патриотической песни.	3		3	занятие-тренировка
Средства индивидуальной защиты					
20	Средства индивидуальной защиты	1	1		лекция
21	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК):состав, устройство, маркировка	1	1		лекция
22-25	Как надевать ОЗК	4		4	занятие-тренировка
26	Средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):конструкция и выбор	1	1		лекция
27-29	Надевание противогаза по команде	3		3	занятие-тренировка
Устройство автомата, обращение с ним					
30	Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата	1	1		лекция
31-34	Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе	4		4	занятие-тренировка
	Итого:	34ч	6ч	28ч	