

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

/С. А. Сидякова/

Приказ № 469-ОД от 1 сентября 2022г.



Ильке /Н. В. Сагдеева/

1 сентября 2022г.

Направление: социальное

Срок реализации программы 1 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Цветущая клумба»** составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП ООО МБОУ Школы № 49 г.о. Самара;
- Учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО);
- Рабочей программой воспитания МБОУ Школы № 49 г.о. Самара;
- Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая характеристика курса

Программа «Цветущая клумба» предназначена для обучающихся 6-х классов и направлена на формирование культуры труда, правил безопасной работы с инструментами и материалами. Обучающиеся могут использовать полученные знания и умения для благоустройства школы, дома, личных приусадебных хозяйств, пришкольной территории, благоустраивая газоны и цветники.

Актуальность реализации программы

Актуальность программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение экологическому воспитанию ребенка, бережному отношению к окружающей среде. Человек, как и всё живое на Земле, не может существовать изолированно от природы. Озеленением прилегающих территорий люди занимались с давних времен. Растения, используемые в зеленом строительстве, делают ландшафт местности более привлекательным. Зеленые насаждения оказывают большое влияние на микроклимат населенных пунктов, являются эффективным средством борьбы с шумом, пылью. Кроме того, растения – главный источник кислорода и средство снижения психофизического напряжения после тяжелого рабочего дня, средство получения эстетического наслаждения. Однако сделать ландшафт настоящим украшением местности и создать восхитительные зеленые насаждения можно зная сокровенные тайны жизни растений и требования, которые они предъявляют к условиям обитания. Ландшафтный дизайн – художественное конструирование из растительного материала. Занимаясь по программе «Цветущая клумба», дети во внеурочной деятельности будут решать ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего года ведется опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения, необходимые для успешной работы по изучению, выращиванию растений, уходу и использованию в быту. Дети знакомятся с семенами цветов, способами размножения растений, проверяют семена на всхожесть, выбирают необходимые сорта, проводят опыты: «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений», «Влияние пикирования на развитие

растений». Трудовые навыки, приобретенные во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьезно относиться к любому труду.

В основу программы положены следующие **принципы**:

- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Цель и задачи курса:

Цель реализации программы - создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства; приобретение общественно-организаторских умений, воспитание ответственности за свою и общую работу; создание привлекательного гармоничного школьного участка; реализация общественно-значимых инициатив.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

Образовательные:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; знакомство с основными биологическими понятиями, формирование общеучебных умений (работа с тетрадью, альбомом, словарем, справочником) и специальных биологических умений и навыков (наблюдать, ставить опыты, исследовать живые объекты).

Развивающие:

- формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение, анализировать результаты опытов, развивать навыки совместной работы, познавательный интерес учащихся, их самостоятельность и активность, а также речь, память, внимание и наблюдательность.

Воспитательные:

- привлечь внимание учащихся к проблемам охраны окружающей среды (экологическое воспитание);
- помочь ощутить красоту и гармонию в природе;
- раскрыть ее роль как источника творчества и вдохновения (эстетическое воспитание); для профилактики утомления учащихся сменять виды деятельности (физическое воспитание);
- осуществлять практическую направленность процесса обучения, его связь с жизнью, с окружающей средой на основе использования межпредметных связей.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на один год обучения с проведением занятий один раз в неделю в 6-х классах. Всего 34 занятия.

Формы и методы реализации программы

При реализации программы используются следующие **методы**: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Ведущими **формами** организации внеурочной деятельности предполагаются: игровые программы, творческие конкурсы эксперимент, исследование, наблюдение, проектная деятельность, экскурсии, встречи, фотосессии, репортажи, интервью и пр.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

Раздел 1. Осень на дворе

Выполнение эскиза школьного участка, внесение условных обозначений и выполнение чертежа.

Знакомство со способами хранения луковиц и клубней декоративных растений не способных перезимовать, выкапывание растений и выполнение закладки на хранение.

знакомство с растениями, которым требуется пересадка осенью. Пересаживание и посадка декоративных растений, согласно составленному плану посадок.

Составление технологической карты, последовательности работ на школьном участке в осенний период.

Выполнение практической работы по перекопке почвы, уборке листьев и сухой травы

Раздел 2. Комнатное цветоводство

Знакомство с видами комнатных растений, оформление рефератов по разнообразию видов, размножению, местом произрастания, способом ухода и содержания декоративных растений.

Пересадка и перевалка комнатных растений, инструменты и приспособления, необходимые в работе, меры предосторожности в работе.

Знакомство с вредителями комнатных растений, выполнение зарисовки вредителей. Знакомство со способами борьбы с вредителями (ядохимикатами и природными натуральными средствами).

Раздел 5. Весенние работы в саду

Составление технологической карты весенних работ на школьном участке (последовательности выполнения работ).

Знакомство с многообразием цветочных растений, составления плана посадок растений, предпочитающих солнце, тень, полутень.

Практическая работа по подготовке луковичных, клубневых растений к посадке в клумбу, подготовка черенков герани (пеларгонии) для посадки в вазоны.

Практическая работа по посадке рассады цветочных растений, посадке многолетников, уходу и наблюдению за приживаемостью растений

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину
- формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностями

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию

Коммуникативные:

- проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий

Познавательные:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знакомство с биологическими и морфологическими особенностями декоративных растений, их роли в жизни человека
- знакомство с особенностями содержания растений в комнате и способы ухода за ними
- знание основных способов размножения комнатных растений
- знакомство с различными способами защиты от вредителей
- знание ассортимента комнатных растений
- соблюдение правил размещения растений в комнате
- соблюдение правил поведения на природных экскурсиях, парках, скверах
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- умение выделять существенную информацию из текстов разных видов
- умение ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- умение определять виды комнатных растений, проводить их классификацию, проводить паспортизацию растений, изготавливать этикетки паспортов растений, вести календарь ухода за комнатными растениями
- соблюдение правил по приготовлению земляной смеси для посадки растений, подбору вазонов, горшков для комнатных растений, высаживанию растений в приготовленную смесь
- знание правильного полива, рыхления, внесения удобрений, купания комнатных растений
- умение подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
- знакомство как размножать и выращивать комнатные растения

Раздел 4. Тематическое планирование

6 класс					
№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
Осень на дворе					
1	Вводное занятие. Инструменты и материалы для работы на садовом участке. Правила техники безопасности при работе на участке. Санитарно-гигиенические требования.	1	1		беседа
2-3	Создание плана школьного участка	2	1	1	творческая работа
4	Способы хранения луковиц и клубней декоративных цветочных культур	1	1		исследование
5-6	Практическая работа. Перекопка почвы, уборка листвы. Заготовка почвы для высаживания рассады.	2		2	практическая работа

7	Практическая работа. Посадка и пересадка декоративных культур по составленному плану.	1		1	практическая работа
8	Составление технологической карты осенних работ	1	1		творческая работа
Комнатное цветоводство					
9	Разнообразие комнатных растений	1	1		беседа с показом презентации
10	Декоративно – лиственные, красивоцветущие комнатные растения	1	1		беседа с показом презентации
11	Вьющиеся и ампельные, луковичные и клубневые комнатные растения	1	1		беседа с показом презентации
12-15	Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений.	4		4	практическая работа
16-17	Презентация работы по комнатному цветоводству «Виды комнатных растений»	2	2		проект
18	Вредители комнатных растений	1	1		беседа с показом презентации
19-20	Профилактика и меры борьбы с вредителями. Техника безопасности при работе с химикатами	2	1	1	практическая работа
21	Виды размножения комнатных растений	1	1		беседа с показом презентации
22-24	Составление таблицы по размножению комнатных растений	3	1	2	творческая работа
Весенние работы в саду					
25	Составление технологической карты весенних работ.	1	1		творческая работа
26-28	Подготовка луковиц и клубней декоративных растений к посадке	3	1	2	практическая работа
29-30	Многообразие однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений. Составление плана посадки.	2	1	1	творческая работа
31-34	Зачетная практическая работа. Посадка растений согласно плану посадки.	4	1	3	практическая работа, зачет
	Итого:	34ч	17ч	17ч	