

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 49 ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ СТЫЧКОВА К.Г.»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

методического

объединения классных

руководителей

протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель МО

 /С. А. Сидякова/

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 49

 /Н. А. Вершинина/

Приказ № 469-ОД от 1 сентября 2022г.



«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР

 /Н. В. Сагдеева/

1 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

Направление: спортивно-оздоровительное

Уровень обучения: основное общее образование (7 класс)

Срок реализации программы 1 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП ООО МБОУ Школы № 49 г.о. Самара;
- Учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО);
- Рабочей программой воспитания МБОУ Школы № 49 г.о. Самара;
- Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая характеристика курса

Программа «Дружина юных пожарных» предназначена для обучающихся 7-х классов и предназначена для проведения занятий по пожарно-техническим дисциплинам, привлечения к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно –профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды.

Актуальность реализации программы

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно - пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

В основу программы положены следующие **принципы**:

- принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков;
- принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;
- принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;
- принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у воспитанников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к пожарной безопасности;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Цели и задачи курса

Цель реализации программы - повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Реализация цели программы соотносится с решением следующих **задач**:

Образовательные:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

Развивающие:

- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;

Воспитательные:

- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения с проведением занятий 1 раз в неделю в 9 классе. Всего - 34 занятия.

Формы и методы реализации программы

При реализации программы используются следующие **методы**: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видеороликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие обучающихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые, творческие.

Ведущими **формами** организации внеурочной деятельности предполагаются: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Добровольные пожарные формирования

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Добровольные пожарные формирования. Закон РФ «О пожарной безопасности». Указ президента РФ «Об установлении дня пожарной охраны». Героические личности. Медали «За отвагу», «За спасение погибавших». Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Встреча с инспектором ВДПО. Противопожарные требования к территориям и помещениям детских учреждений. План эвакуации. Общие требования к содержанию эвакуационных выходов и путей эвакуации.

2. Основы противопожарной безопасности

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной безопасности до прибытия пожарных. Подготовка заданий и атрибутов к игровой программе «Не шути с огнём». Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнём». Причины пожаров в быту. Молнии, статическое электричество. Электробезопасность. Практическое занятие «Безопасный Новый Год».

3. Основы пожарной безопасности

Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Вязание узлов.

4. Основы медицинских знаний

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Ожоги. Правильное оказание помощи при ожоге. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Транспортировка пострадавшего.

8. Заключение

Итоговое мероприятие «Азбука безопасности»

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Раздел 4. Тематическое планирование

7 класс					
№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
1. Добровольные пожарные формирования					
1	История создания противопожарной службы.	1	1		беседа
2	Государственная противопожарная служба. Добровольные пожарные формирования.	1	1		беседа
3	Закон РФ «О пожарной безопасности». Указ президента РФ «Об установлении дня пожарной охраны»	1	1		беседа
4	Героические личности. Медали «За отвагу», «За спасение погибавших».	1		1	проект
5	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1		1	исследование
6	Встреча с инспектором ВДПО.	1		1	практикум
7	Противопожарные требования к территориям и помещениям детских учреждений. План эвакуации.	1		1	практикум

8	Общие требования к содержанию эвакуационных выходов и путей эвакуации.	1		1	практикум
2. Основы противопожарной безопасности					
9	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий, присущие человеку в период опасности.	1	1		беседа
10-11	Действия по сохранению личной безопасности до прибытия пожарных.	2	1	1	беседа, практикум
12	Подготовка заданий и атрибутов к игровой программе «Не шути с огнём»	1		1	практикум
13	Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнём»	1		1	практикум
14	Причины пожаров в быту. Молнии, статическое электричество	1	1		беседа
15	Электробезопасность.	1	1		беседа
16	Практическое занятие «Безопасный Новый Год»	1		1	практикум
3. Основы пожарной безопасности					
17-18	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	2	1	1	исследование, практикум
19-20	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	2	1	1	проект
21-22	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	2	1	1	беседа, практикум
23	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для их изготовления	1	1		исследование
24-25	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2	0,5	1,5	беседа, практикум
26-27	Вязание узлов	2	0,5	1,5	беседа, практикум
4. Основы медицинских знаний					
28	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.	1	1		беседа, практикум
29	Ожоги. Правильное оказание помощи при ожоге	1	0,5	0,5	беседа, практикум
30	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1	0,5	0,5	беседа, практикум
31-32	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Транспортировка пострадавшего.	2		2	практикум
8. Заключение					
33-34	Итоговое мероприятие «Азбука безопасности»	2		2	практикум

	Итого:	34ч	14ч	20ч	
--	---------------	------------	------------	------------	--